

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 30.08.2021 г.

Утверждена
Директор школы *Васильев* В.А. Васильев
Приказ № 100 от 30.08.2021 г.

Внесены изменения
Приказ №135 от 31.08.2022 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития,
реализующая ФГОС основного общего образования
Срок реализации 5 лет**

с.Александрово, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	11
2	Содержательный раздел	
2.1	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	13
2.2	Рабочие программы учебных предметов, курсов	13
2.3	Программа воспитания и социализации	14
2.4	Программа коррекционной работы	14
3	Организационный раздел	
3.1	Учебный план основного общего образования	15
3.1.1	Календарный учебный график	29
3.1.2	План внеурочной деятельности	32
3.2	Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	38
3.2.1	Описание кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	38
3.2.2	Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	83
3.2.3	Финансово-экономические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	83
3.2.4	Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	83
3.2.5	Информационно-методические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	84
3.2.6	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	96
3.2.7	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	96
3.2.8	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	96
3.2.9	Контроль за состоянием системы условий	96

1. Целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебнометодического объединения по общему образованию.
11. Устав МБОУ «Александровская СОШ»;
12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующая ФГОС ООО;
13. Заключение территориальной ПМПК

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.1.1. раздела 1 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО) в МБОУ «Александровская СОШ» является создание условий для:

- обеспечения прав детей, имеющих особые образовательные потребности, на получение образования;
- достижения выпускниками основной школы целевых установок, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации адаптированной образовательной программы:

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Организация качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование системы кадрового обеспечения.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с задержкой психического развития

Обучающиеся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений – от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребенка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при

специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между начальным и основным уровнями образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и сверстниками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих МБОУ «Александровская СОШ», характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.1.2. раздела 1 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО в части структуры планируемых результатов, описания личностных,

метапредметных и предметных результатов учебных предметов обязательной части учебного плана и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности для учащегося 5-9 классов
с задержкой психического развития
«Коррекционные занятия по математике» 5-9 класс**

Выпускник научится

Числа

- оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

Текстовые задачи

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями: угол, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед.
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

Выпускник получит возможность научиться

Числа

- оперировать понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;

- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов.

«Коррекционные занятия по русскому языку» 5-9 класс

- 1) распознавание существительных, прилагательных, глаголов и их признаков;
- 2) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения:

проведение фонетического, морфемного, морфологического анализа слова,
 проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли са
 определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
 определение грамматической основы предложения;
 распознавание распространённых и нераспространённых предложений,
 распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения;

Ученик научится:

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического анализа;
- проводить морфемный анализ слов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные,
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

«Логопедические занятия» 5-9 класс

- владеть навыками звуко-буквенного анализа и синтеза;
- сформированность фонематического и зрительно-пространственного восприятия;
- иметь достаточный уровень развития мелкой моторики и моторики артикуляционного аппарата;
- овладеть основными лексико-грамматическими конструкциями;
- проявлять наблюдательность к языковым явлениям;
- расширить лексический запас, обогащение активного словаря как путем накопления новых слов, относящихся к разным частям речи, так и за счет развития умения активно пользоваться различными способами словообразования;
- иметь четкие представления о морфологических признаках существительного, прилагательного, глагола;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма; развивать навыки словообразования; связную и письменную речь; внимание, память, логическое и образное мышление; устойчивый интерес к индивидуальным занятиям и урокам русского языка.

«Психокоррекционные занятия» 5-9 класс

- развитие познавательной активности;
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков

- группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности,
- развитие самоконтроля и самооценки;
- развитие словарного запаса, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- повышение уверенности в себе за счет развития адекватной самооценки, предупреждение дезадаптации к обучению в среднем звене;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.
- повышение уверенности в себе за счет развития адекватной самооценки,
- предупреждение дезадаптации к обучению в среднем звене;
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;

«Дефектологические занятия» 5-9 класс

- индивидуальная коррекция познавательной сферы детей, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.
- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
- стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Личностные результаты результаты, включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, а также обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- сформированность адекватной самооценки (осознание своих возможностей в учебе и другой деятельности, умения брать на себя ответственность);
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование позитивного отношения к учебной деятельности, ее социальной значимости;
- уважительное отношение к иному мнению;
- развитость этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей; - мотивация к творчеству.

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися базовые учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в процессе учебной и межличностной деятельности:

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- познавательная активность (интерес к новым знаниям);

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных);

- умение рассуждать в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Регулятивные:

- умение планировать свои действия, умение их контролировать и оценивать;

- умение понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности, способность к конструктивным действиям;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

- по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно - следственных связей; -умение рассуждать, соотносить к известным понятиям на уровне соответствующим индивидуальным возможностям; -умение ставить цель и определять пути ее достижения;

- осуществление контроля в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих; - уметь самостоятельно выполнять алгоритм учебных действий; -осознано строить речевые высказывания, в соответствии с коммуникативными задачами.

Коммуникативные:

- овладение навыками общения, умение выслушать, вести диалог, обратиться с просьбой, уважительно относиться к иному мнению;

- умение корректно выразить свои чувства: недовольство отказ, просьбу;

- готовность конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы других - умение задавать вопросы;

- умение контролировать действия партнёра;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.1.3. раздела 1 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ» реализующей ФГОС ООО. Динамика сформированности планируемых результатов коррекционно-развивающих курсов фиксируется в листах достижений на начало и окончание периода.

«Логопедические занятия»

Лист достижений

Измеряемые параметры	Начало периода			Окончание периода		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Артикуляционная моторика						
Звукопроизношение						
Слоговая структура слова						
Языковой анализ и синтез						
Фонематические процессы						
Активный словарь						
Грамматический строй						

Критерии:

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 балла – высокий уровень

«Психокоррекционные занятия»

Лист достижений

Измеряемые параметры	Начало периода	Окончание периода
Учебная мотивация		
Умение устанавливать причинно-следственные связи		
Выделять существенную информацию из сообщений разных видов		
Умение сохранять и воспроизводить полученную информацию		
Самооценка		
Тревожность		
Агрессивность		
Уверенность в себе		
Готовность к профессиональному самоуправлению		

Критерии:

0 баллов – низкий уровень

1 балл – средний уровень

2 балла – высокий уровень

Лист достижений.
«Дефектологические занятия»

		Начало года	Конец года
1.	Осознанно читать текст вслух с соблюдением норм литературного произношения		
2.	Делить текст на смысловые части, составлять плана текста;		
3.	Пересказывать текст по составленному плану.		
4.	Определять тему и главную мысль текста;		
5.	Понимать информацию, представленную в тексте в неявном виде		
6.	Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;		
7.	Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;		
8.	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод		
9.	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.		
10.	Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.		
11.	Соотносить позицию автора текста с собственной точкой зрения;		

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.2.1 раздела 2 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Уровень	Название программы	ФИО учителя-составителя
Уровень основного общего образования	Рабочая программа по русскому языку	Золотарева Надежда Николаевна
	Рабочая программа по литературе	Лекомцева Нина Витальевна Белослудцева Светлана Николаевна Главатских Татьяна Петровна
	Рабочая программа по родному языку (удмуртскому)	Лекомцева Нина Витальевна
	Рабочая программа по родной литературе (удмуртской)	
	Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	Мельник Анна Васильевна
	Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	Золотарева Надежда Николаевна
	Рабочая программа по математике	Белослудцева Людмила Александровна Григорьева Лия Леонидовна
	Рабочая программа физической культуры	Ворончихина Ольга Валерьевна
	Рабочая программа по географии	Дерендяева Надежда Владимировна
	Рабочая программа по изобразительному искусству	Ашихмина Татьяна Михайловна
	Рабочая программа по истории	Вахрушева Наталья Александровна
	Рабочая программа по технологии	Наговицына Татьяна Петровна Ворончихина Ольга Валерьевна
	Рабочая программа по музыке	Белослудцева Светлана Валериевна Миронова Любовь Аполосовна
	Рабочая программа по предмету «Ведение хозяйства»	Белослудцев Николай Иванович
	Рабочая программа по биологии	Вахрушева Екатерина Григорьевна
	Рабочая программа по алгебре	Белослудцева Людмила Александровна Григорьева Лия Леонидовна
Рабочая программа по геометрии	Белослудцева Людмила Александровна Григорьева Лия Леонидовна	
Рабочая программа по физике	Григорьева Лия Леонидовна Васильев Владимир Александрович	

	Рабочая программа по информатике	Васильев Владимир Александрович
	Рабочая программа по обществознанию	Вахрушева Наталья Александровна
	Рабочая программа по химии	Вахрушева Екатерина Григорьевна
	Рабочая программа по ОБЖ	Белослудцев Николай Иванович

Элективные курсы

Класс	Название программы	ФИО учителя-составителя
5,6 класс	«Функциональная грамотность»	Вахрушева Наталья Александровна
7 класс	«Ведение хозяйства»	Белослудцев Николай Иванович
8 класс	Черчение	Ашихмина Татьяна Михайловна
9 класс	«Техника для человека»	Белослудцев Николай Иванович
7,8 класс	Проектная деятельность	Белослудцева Светлана Валериевна

Программы внеурочной деятельности для учащихся с задержкой психического развития:

- Коррекционные занятия по русскому языку - составитель Золотарева Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы;
- Коррекционные занятия по математике - составитель Белослудцева Людмила Александровна, учитель математики;
- Психокоррекционные занятия – составитель Степанова Алина Александровна, педагог-психолог;

2.3. Программа воспитания и социализации

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.2.3 раздела 2 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

2.4. Программа коррекционной работы

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.2.4 раздела 2 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

**Пояснительная записка
к учебному плану на уровень основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Александровская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе варианта 4 для общеобразовательных учреждений (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

I. Особенности учебного плана

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ» для 5 - 9 классов являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;

9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в вариативной части.

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- максимальную обязательную недельную нагрузку учащихся;
- итоговое количество учебных часов, фиксируемых государством (предельно допустимая учебная нагрузка учащегося).

Структура учебного плана предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе выделен 1 час на преподавание предмета «ОДНКНР» на основании письма МОиН УР от 15.09.2015г №01/01-28/6183.

В 7 классе введен предмет «Ведение хозяйства» с целью формирования навыков в практике ведения домашнего хозяйства.

В 8 классе введен предмет «Черчение» с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

В 7-8 классах введен предмет «Проектная деятельность» с целью выработки самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развития творческих способностей и логического мышления.

Программа по родному языку и родной литературе представлена предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)». Преподавание и оценивание предметов ведется раздельно.

Второй иностранный язык (немецкий) в 5,6,7,9 классах и Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе ведутся за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе определен режим работы - 6-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов
с задержкой психического развития
на 2021 – 2022 учебный год (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0,5		0,5	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	33,5	34	34,5	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1,5	2	1,5	5
Ведение хозяйства				1			1
Проектная деятельность				0,5	1		1,5
Черчение					1		1

Элективный курс «Техника для человека»					1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Годовое количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)		68	68	68	68	68	340
	Родная литература (удмуртская)		34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)		34	34	17		17	102
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Технология		68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					34	34	68
	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Итого			1088	1122	1139	1156	1173	5678
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	51	68	51	170
Ведение хозяйства					34			34
Проектная деятельность					17	34		51

Черчение				34		34
Элективный курс «Техника для человека»					51	51
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Промежуточная аттестация.

Предметные области	Учебные предметы	Форма				
		V	VI	VII	VIII	IX
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Литература	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	Средне триместр овая оценка	Диктант с граммати ческим заданием	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Родная литература (удмуртская)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Второй иностранный язык (немецкий)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка		Средне триместр овая оценка
Математика и информатика	Математика	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка		Контроль ная работа	
	Алгебра			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Геометрия			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Информатика			Тестирова ние	Тестирова ние	Средне триместр

						ровая оценка
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Обществознание		Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестиро вание
	География	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта				
Естественно-научные предметы	Физика			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестиро вание
	Химия				Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Биология	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Искусство	Музыка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестирова ние	
	Изобразительное искусство	Средне триместр овая оценка	Контроль ная работа	Средне триместр овая оценка		
Технология	Технология	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Физическая культура	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Ведение хозяйства			Средне триместр овая оценка		
Проектная деятельность			Зачётная работа	Защита проекта	
Черчение				Зачётная работа	
Элективный курс «Техника для человека»					Зачётная работа
Природа Удмуртии (ПООШ)			Зачётная работа		
Твой выбор (ПООШ)				Зачётная работа	
Секреты грамотного письма (ПООШ)					Зачётная работа
Этика и психология семейной жизни					Зачётная работа

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Александровская СОШ»
2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основе варианта 4 для общеобразовательных учреждений (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

I. Особенности учебного плана

Нормативно-правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ» для 5 - 9 классов являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в вариативной части.

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- максимальную обязательную недельную нагрузку учащихся;
- итоговое количество учебных часов, фиксируемых государством (предельно допустимая учебная нагрузка учащегося).

Структура учебного плана предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе выделен 1 час на преподавание предмета «ОДНКНР» на основании письма МОиН УР от 15.09.2015г №01/01-28/6183.

В 7 классе введен предмет **«Ведение хозяйства»** с целью формирования навыков в практике ведения домашнего хозяйства.

В 8 классе введен предмет **«Черчение»** с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

В 7-8 классах введен предмет **«Проектная деятельность»** с целью выработки самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развития творческих способностей и логического мышления.

В 6 классе введен предмет **«Функциональная грамотность»** с целью развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа по родному языку и родной литературе представлена предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Родная литература (удмуртская)». Преподавание и оценивание предметов ведется раздельно.

Второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе и Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе ведутся за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На базе центра «Точка Роста» естественно-научной направленности обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

В школе определен режим работы - 6-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Учебный план для 5-9 классов по ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1				0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	33	34	34,5	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	1,5	5,5
Ведение хозяйства				1			1
Проектная деятельность				1	1		2

Черчение				1		1
Элективный курс «Техника для человека»					1,5	1,5
Функциональная грамотность		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Годовое количество часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	68	68	68	68	68	340
	Родная литература (удмуртская)	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34				17	51
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510

Итого	1088	1122	1139	1156	1173	5678
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	51	68	51	170
Ведение хозяйства			34			34
Проектная деятельность			17	34		51
Черчение				34		34
Элективный курс «Техника для человека»					51	51
Функциональная грамотность	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Промежуточная аттестация.

Предметные области	Учебные предметы	Форма				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Литература	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	Средне триместр овая оценка	Диктант с граммати ческим заданием	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Родная литература (удмуртская)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Второй иностранный язык (немецкий)	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка		Средне триместр овая оценка
Математика и информатика	Математика	Средне триместр овая	Средне триместр овая	Средне триместр овая	Средне триместр овая	

		оценка	оценка	оценка	оценка	
	Алгебра			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Геометрия			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Информатика			Тестирова ние	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Обществознание		Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестиро вание
	География	Тестирова ние	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Защита проекта				
Естественно- научные предметы	Физика			Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестиро вание
	Химия				Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Биология	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Искусство	Музыка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Тестирова ние	

	Изобразительное искусство	Средне триместр овая оценка	Контроль ная работа	Средне триместр овая оценка		
Технология	Технология	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельнос ти	ОБЖ				Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
	Физическая культура	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка	Средне триместр овая оценка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Ведение хозяйства				Средне триместр овая оценка		
Проектная деятельность				Зачётная работа	Защита проекта	
Черчение					Зачётная работа	
Элективный курс «Техника для человека»						Зачётная работа
Функциональная грамотность		Зачётная работа				

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года.

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы – 31 мая 2022 года

9,11 классы - 25 мая 2022 года

3. Продолжительность урока - 45 минут

4. Режим обучения для 1-го класса: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут.

Учебный год делится на триместры:

1 триместр – 01.09.2021-30.11.2021;

2 триместр – 01.12.2021-28.02.2022;

3 триместр- 01.03.2022-31.05.2022

5. Сменность занятий: 1 смена

6. Расписание звонков

Начало и окончание урока	перерыв
1 урок – 9.00 – 9.45	10 мин.
2 урок – 9.55 – 10.40	10 мин.
3 урок – 10.50 – 11.35	20 мин.
4 урок – 11.55 – 12.40	20 мин.
5 урок – 13.00 – 13.45	10 мин.
6 урок – 13.55 – 14.40	5 мин.
7 урок – 14.45 – 15.30	

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	-
3	26	-
4	26,5	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-
10	37	-
11	37	-

9. Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	01.11.2021 - 07.11.2021	7
зимние	27.12.2021 - 09.01.2022	14
Дополнительные каникулы	14.02.2022 – 20.02.2022	7

для обучающихся 1-х классов		
весенние	21.03.2022 – 29.03.2022	9

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая 2022 года.

Праздничные дни: 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая (переносится на 2 Мая), 9 Мая

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы – 31 мая 2023 года

9,11 классы - 25 мая 2023 года

3. Продолжительность урока - 45 минут

4. Режим обучения для 1-го класса: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Учебный год делится на trimestры:

1 триместр – 01.09.2022-30.11.2022;

2 триместр – 01.12.2022-28.02.2023;

3 триместр- 01.03.2023-31.05.2023

5. Сменность занятий: 1 смена

6. Расписание звонков

Начало и окончание урока	перерыв
1 урок – 9.00 – 9.45	10 мин.
2 урок – 9.55 – 10.40	10 мин.
3 урок – 10.50 – 11.35	20 мин.
4 урок – 11.55 – 12.40	20 мин.
5 урок – 13.00 – 13.45	10 мин.
6 урок – 13.55 – 14.40	5 мин.
7 урок – 14.45 – 15.30	

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	-
3	26	-
4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-
10	37	-
11	37	-

9. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Сроки	Продолжительность каникул
Осенние	29.10.2022 (сб) - 06.11.2022 (вс)	9
Зимние	29.12.2022 (чт)- 09.01.2023 (вт)	12
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	13.02.2023 (пн) – 19.02.2023 (вс)	7
Весенние	25.03.2023 (сб) – 02.04.2023 (вс)	9
Итого		30 дней (37 дней)

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая 2023 года.

Праздничные дни: 23,24 Февраля, 8 Марта, 1 Мая, 8,9 Мая

3.1.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как кружки, секции, читательские конференции, театрально-познавательная студия, КТД, интеллектуальный клуб.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

В рамках классных часов в 9 классе реализуется курс «Этика и психология семейной жизни» и курс «Основы выбора профессии» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Направления деятельности	Ресурс	Форма, название курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Классное руководство	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Руководитель школьного музея	Реализация программы школьного музея	1				
Социальное	Деятельность других педагогических работников (педагог – организатор, зам. директора по ВР)	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Деятельность других педагогических работников (педагог - психолог)	Тренинги, беседы	1				
Общеинтеллектуальное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Предметные декады	1				
Общекультурное	Руководитель инновационной площадки	Реализация программы инновационной площадки этнокультурного направления.	1				
	Педагог – организатор	Реализация программы ДО «Родники»	1				
	Куратор ДО «Шундысиос»	Реализация программы ДО «Шундысиос»				1	
Спортивно-оздоровительное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Реализация программы спортивного клуба «Батыр»	1				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
	Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
	Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Всего			39,5				

Годовое количество часов

Направления деятельности	Ресурс	Форма, название курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Классное руководство	Классные часы	17	17	17	17	34
		Общественно-полезный труд	17	17	17	17	0
	Руководитель школьного музея	Реализация программы школьного музея	34				
Социальное	Деятельность других педагогических работников (педагог – организатор, зам. директора по ВР)	Общешкольные мероприятия	17	17	17	17	17
	Деятельность других педагогических работников (педагог - психолог)	Тренинги, беседы	34				
Общеинтеллектуальное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Предметные декады	34				
Общекультурное	Руководитель инновационной площадки	Реализация программы инновационной площадки этнокультурного направления.	34				
	Педагог – организатор	Реализация программы ДО «Родники»	34				
	Куратор ДО «Шундысиос»	Реализация программы ДО «Шундысиос»				34	
Спортивно-оздоровительное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Реализация программы спортивного клуба «Батыр»	34				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку		34	34	34	34	34
	Коррекционные занятия по математике		34	34	34	34	34
	Психокоррекционные занятия		34	34	34	34	34
	Дефектологические занятия		34	34	34	34	34
	Логопедические занятия		34	34	34	34	34
Всего			1341				

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г;

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

8. Приказ №7 от 20.01.2022 «О реализации сетевой инновационной деятельности КНУ УР НИИ НО»

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как кружки, секции, читательские конференции, театрально-познавательная студия, КТД, интеллектуальный клуб.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

В рамках классных часов в 9 классе реализуется курс «Этика и психология семейной жизни» и курс «Основы выбора профессии» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Количество часов в неделю

Направления деятельности	Ресурс	Форма, название курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Классное руководство	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Руководитель школьного музея	Реализация программы школьного музея	2				
Социальное	Деятельность других педагогических работников (педагог – организатор, зам. директора по ВР)	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Деятельность других педагогических работников (педагог - психолог)	Тренинги, беседы	1				
Общеинтеллектуальное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Предметные декады	1				
Общекультурное	Руководитель инновационной площадки	Реализация программы инновационной площадки этнокультурного направления.	1				
	Педагог – организатор	Реализация программы ДО «Родники»	1				
	Куратор ДО «Шундысиос»	Реализация программы ДО «Шундысиос»				1	
Спортивно-оздоровительное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Реализация программы спортивного клуба «Батыр»	1				
	Куратор волонтерского отряда «БЭМС»	Реализация программы волонтерского отряда	1				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1

	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Всего		46,5				

Годовое количество часов

Направления деятельности	Ресурс	Форма, название курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Классное руководство	Классные часы	17	17	17	17	34
		Общественно-полезный труд	17	17	17	17	0
		«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
	Руководитель школьного музея	Реализация программы школьного музея	68				
Социальное	Деятельность других педагогических работников (педагог – организатор, зам. директора по ВР)	Общешкольные мероприятия	17	17	17	17	17
	Деятельность других педагогических работников (педагог - психолог)	Тренинги, беседы	34				
Общеинтеллектуальное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Предметные декады	34				
Общекультурное	Руководитель инновационной площадки	Реализация программы инновационной площадки этнокультурного направления.	34				
	Педагог – организатор	Реализация программы ДО «Родники»	34				
	Куратор ДО «Шундысиос»	Реализация программы ДО «Шундысиос»				34	
Спортивно-оздоровительное	Деятельность других педагогических работников (учителя-предметники)	Реализация программы спортивного клуба «Батыр»	34				
	Куратор волонтерского отряда «БЭМС»	Реализация программы	34				

		волонтерского отряда						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	34	34	34	34	34	34	34
	Коррекционные занятия по математике	34	34	34	34	34	34	34
	Психокоррекционные занятия	34	34	34	34	34	34	34
	Дефектологические занятия	34	34	34	34	34	34	34
	Логопедические занятия	34	34	34	34	34	34	34
Всего				1581				

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

3.2.1. Описание кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.1 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО. Уточнены характеристики педагогов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:

2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификаци я	Наименование направления подготовки и (или)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональ ной переподготовк е	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Учёная степень, учёное звание
1.	Ашихмина Татьяна Михайловна	Учитель, библиотекар ь	ИЗО	Высшее	Первая, 2018	УдГУ, 2007, "Изобрази тельное искусство "	<p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 2019, 19ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС» 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p>	19	19	

2.	Белослудцев Николай Иванович	Мастер производственного обучения, учитель	Технология, с/х машины, ОБЖ	Высшее	Первая, 2019	Ижевский с/х институт, 1993, "Механизация с/х"	«Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», 2019, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21» в рамках обучения педагогов проекта «Точка роста», 2020, 72 ч., ФГБОУ ВО «УдГУ»	29	17	
3.	Белослудцева Людмила Александровна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Высшее	Соответствие занимаемой должности, 2020	УдГУ, 2007, "Математика с дополнительной специальностью информатика"	«Подготовка выпускников к итоговой аттестации по математике: избранные задачи и основные трудности» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (профильный уровень) по математике» 2019, 36ч, ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»	19	19	
4.	Белослудцева Светлана Валериевна	Заместитель директора по ВР, учитель	Музыка	Высшее	Высшая, 2016 Соответствие занимаемой	ГГПИ, 1992, учитель начальных классов	«Создание сайта педагога в российском конструкторе» 2018, 16 ч., РЦИ и ОКО «Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных	29	29	

					<p>должнос ти. 2020</p>	<p>учреждениях» 2018, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»</p> <p>«Проектная деятельность как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 2019, 36ч, АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2020, 14 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя»</p> <p>«Проектирование программы воспитания обучающихся на основе модульного принципа» 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Построение системы проектной деятельности через уроки музыки» 2020, 16 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>«Проектное управление как инструмент получения</p>			
--	--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

						<p>гранта», 2020, 40 ч., АУ УР «РЦИиОКО»</p> <p>«Управленческий тренажёр руководителя образовательной организации» 2020, 16 ч., ГАОУ ДПО «МЦРКПО»</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p>			
5.	Белослудцева Светлана Николаевна (совместитель)	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Первая, 2019	<p>УдГУ, 1996, удмуртский язык и литература, русский язык и литература</p> <p>«Создание сайта педагога в российском конструкторе» 2018, 16 ч., РЦИ и ОКО</p> <p>«Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена» 2018, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Речевая подготовка старшеклассников к устной и</p>	25	25	

							письменной форме итоговой аттестации» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО			
6.	Васильев Владимир Александрович	Директор, учитель	Информатика, физика	Высшее	Соответствие занимаемой должности, 2019 Первая, 2017	ГГПИ, 1999, "Математика"	«Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2020, 36 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Управленческий тренажёр руководителя образовательной организации» 2020, 16 ч., ГАОУ ДПО «МЦРКПО» «Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 2020, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»	22	22	
7.	Вахрушева Екатерина Григорьевна	Учитель	Биология, химия, основы агрономии	Высшее	Первая, 2019	УдГУ, 2008, "Биология"	«Современный урок естественнонаучного стиля в контексте ФГОС» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Подготовка специалистов к работе в аттестационных комиссиях по аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную	33	33	

						<p>деятельность на соответствие занимаемой должности» 2019, 8ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 2019, 16ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»			
8.	Вахрушева Наталья Александровна	Учитель	История, обществознание	Высшее	Первая, 2016	ГГПИ, 2012 учитель истории и обществознания	«Методика преподавания уроков и факультативных занятий по предмету «шахматы» в общеобразовательных учреждениях» 2019, 16ч., АОУ ДПО УР ИРО «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 16ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или)	9	7	

						<p>развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Технология адаптации программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ» 2019, 36 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>"Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения", 2020, 72 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»</p> <p>«Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с Концепцией преподавания истории России и Концепцией преподавания обществознания», 2021, 36 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021, 72 ч., ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p>			
9.	Ворончихина Ольга Валерьевна	Учитель	Физическая культура, технология	Высшее	Первая, 2020	УдГУ, 2000, технология и предпринимательство	<p>«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 2019, 19ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий Всероссийского</p>	28	28	

						<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2019, АУ УР «КССШОР»</p> <p>«Теория и практика деятельности детских общественных объединений и «Российского движения школьников» в образовательной организации», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Современные методики преподавания физической культуры в соответствии с Концепцией преподавания предмета «Физическая культура», 2021, 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

10.	Григорьева Лия Леонидовна	Учитель	Физика, математика	Высшее	Без категории	<p>ГГПИ, 2019, учитель физики, информатики и математики</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021, 72 ч., ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»,</p>	2	2	
-----	---------------------------	---------	--------------------	--------	---------------	--	---	---	--

							2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск			
11.	Дерендяева Надежда Владимировна	Учитель	Начальные классы, география	Высшее	Первая, 2019	Пермский педагогический институт, 2006, география	<p>«Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Преподавание региональной географии в контексте ФГОС», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения», 2021, 36 ч., АНО «Центр развития молодёжи» г.Екатеринбург</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский</p>	31	31	

							институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск			
12.	Золотарева Надежда Николаевна	Учитель	Русский язык и литература, удмуртский язык и литература	Высшее	Первая, 2020	УдГУ, 1994, удмуртский язык и литература, русский язык и литература	<p>«Создание сайта педагога в российском конструкторе» 2018, 16 ч., РЦИ и ОКО</p> <p>«Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена» 2018, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2019, 59 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО</p>	29	29	

							«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Русский язык ОГЭ-ЕГЭ 2021: алгоритм успешности написания сочинения», 2021, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО			
13.	Иванова Ангелина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности, 2017	ДПУ, 1984, "Учитель начальных классов"	«Нетрадиционные формы Взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО» 2019, 36 ч, ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Профилактика нарушений письма и чтения», 2020, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»	36	32	
14.	Лекомцева Нина Витальевна	Учитель	Удмуртский язык и удмуртская литература	Высшее	Первая, 2019	УдГУ, 2008, "Филология"	«Изучение творчества писателей Удмуртии в школьном курсе в условиях реализации ФГОС» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020, 17 ч., ООО «Центр	33	33	

						<p>Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2020, 73 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, 22 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Президиуме ФРО» г.Брянск			
15.	Мельник Анна Васильевна	Учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее	Высшая, 2018	УдГУ, 2004, "Социальная работа"	«Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования», 2019, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2020, 59 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов	21	21	
16.	Миронова Любовь Аполосовна	Педагог-организатор, учитель	Музыка	Средне-специальное	Первая, 2016 Соответствие занимаемой должности. 2020	ДПУ, 1989, начальные классы	«Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях» 2018, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка»,	36	36	

						<p>«Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», 2019, 37 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», 2020, 36 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>"Новая программа воспитания и ее роль в профилактике асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних", 2020, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск			
17.	Наговицына Татьяна Петровна	Учитель	Технология	Средне-специальное	Первая, 2019	ЯПУ, 1997, трудовое обучение	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология», 2017, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО	29	29	
18.	Степанова Алина Александровна	Педагог-психолог, учитель	Этика и психология семейной жизни, воспитатель	Высшее	Первая, 2018	ГГПИ, 2015, педагог-психолог	«Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации» 2017, 36 ч, АОУ ДПО УР ИРО «Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях» 2018, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Введение в школьную медиацию: медиативный и восстановительный подходы (для начинающих)», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО	6	6	

							«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Недостаточна курсовая подготовка педагогов по направлению работы с обучающимися с ОВЗ.

2022-2023 учебный год										
№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Учёная степень, учёное звание
1.	Ашихмина Татьяна Михайловна	Учитель, библиотекарь	ИЗО	Высшее	Первая, 2018	УдГУ, 2007, "Изобразительное искусство"	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов	20	20	

						<p>«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 2019, 19ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС» 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p>				
2.	Белослудцев Николай Иванович	Мастер производственного обучения, учитель	Технология , с/х машины, ОБЖ	Высшее	Первая, 2019	Ижевский с/х институт ,1993, "Механизация с/х"	«Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», 2019, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГТПИ им.В.Г.Короленко» «Универсальные	30	18	

							компетенции педагога 21 века. Педагог К-21» в рамках обучения педагогов проекта «Точка роста», 2020, 72 ч., ФГБОУ ВО «УдГУ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО			
3.	Белослудцева Людмила Александровна	Учитель	Математика	Высшее	Соответствие занимаемой должности, 2020	УдГУ, 2007, "Математика с дополнительной специальностью информатика"	«Подготовка выпускников к итоговой аттестации по математике: избранные задачи и основные трудности» 2018, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (профильный уровень) по математике» 2019, 36ч, ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО	20	20	
4.	Белослудцева Светлана Валериевна	Заместитель директора по ВР, учитель	Музыка	Высшее	Соответствие занимаемой	ГГПИ, 1992, учитель начальны	«Проектная деятельность как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях	30	30	

					<p>должность и. 2020</p>	<p>х классов</p>	<p>реализации ФГОС» 2019, 36ч, АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2020, 14 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя»</p> <p>«Проектирование программы воспитания обучающихся на основе модульного принципа» 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Построение системы проектной деятельности через уроки музыки» 2020, 16 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>«Проектное управление как инструмент получения гранта», 2020, 40 ч., АУ УР «РЦИиОКО»</p> <p>«Управленческий тренажёр руководителя образовательной</p>			
--	--	--	--	--	------------------------------	------------------	---	--	--	--

						<p>организации» 2020, 16 ч., ГАОУ ДПО «МЦРКПО»</p> <p>«Основы проектирования этнокультурной среды в школе с использованием современных медиа- ресурсов» 2020, 16 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Использование программ видеомонтажа в работе педагога» 2021, 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессиональных стандартов» 2022, 24 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</p>			
5.	Белослудцева Светлана Николаевна (совместитель)	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Первая, 2019	УдГУ, 1996, удмуртский язык и литература, русский язык и литература	«Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	26	26	
6.	Васильев Владимир Александрович	Директор, учитель	Информатика, физика	Высшее	Соответствие занимаемой должности, 2019 Без категории	ГГПИ, 1999, "Математика"	«Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2020, 36 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Управленческий тренажёр руководителя образовательной организации» 2020, 16 ч., ГАОУ ДПО «МЦРКПО» «Решение задач единого государственного экзамена	23	23	

						<p>по информатике и ИКТ», 2020, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГППИ им.В.Г.Короленко»</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2020, 36 ч., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»</p> <p>«Школа современного учителя физики», 2021, 100 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований современной законодательной базы», 2022, 12 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя»</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обновленными ФГОС», 2022, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»			
7.	Вахрушева Екатерина Григорьевна	Учитель	Биология, химия, основы агрономии	Высше е	Первая, 2019	УдГУ, 2008, "Биологи я"	«Подготовка специалистов к работе в аттестационных комиссиях по аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности» 2019, 8ч., АОУ ДПО УР ИРО «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам	34	34	

						<p>образования» 2019, 16ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Теоретические и практические аспекты преподавания раздела биологии «Человек и его здоровье», 2021, 18 ч., ФГБОУ ВО «УдГУ»</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООУ в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p>			
8.	Вахрушева Наталья Александровна	Учитель	История, обществознание	Высшее	Первая, 2021	<p>ГГПИ, 2012 учитель истории и обществознания</p> <p>«Методика преподавания уроков и факультативных занятий по предмету «шахматы» в общеобразовательных учреждениях» 2019, 16ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019, 16ч., ООУ «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Организация защиты детей</p>	10	8	

						<p>от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» 2019, 24ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Технология адаптации программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ» 2019, 36 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>"Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения", 2020, 72 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»</p> <p>«Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с Концепцией преподавания истории</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>России и Концепцией преподавания обществознания», 2021, 36 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021, 72 ч., ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов»,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>2021, 16 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 2022, 24 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя»</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>			
9.	Ворончихина Ольга Валерьевна	Учитель	Физическая культура, технология	Высшее	Первая, 2020	<p>УдГУ, 2000, технология и предпринимательство</p> <p>«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 2019, 19ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p>	29	29	

						<p>«Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2019, АУ УР «КССШОР»</p> <p>«Теория и практика деятельности детских общественных объединений и «Российского движения школьников» в образовательной организации», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Современные методики преподавания физической культуры в соответствии с Концепцией преподавания предмета «Физическая культура», 2021, 24 ч., АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Теория и методика преподавания гимнастики в школе в 5-11 классах», 2021, 16 ч., ФГБОУ ВО «УдГУ»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p>			
10.	Григорьева Лия Леонидовна	Учитель	Физика, математика	Высшее	Без категории	<p>ГГПИ, 2019, учитель физики, информатики и математики</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>	3	3	

						<p>«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021, 72 ч., ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Минпросвещения» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО			
11.	Дерендяева Надежда Владимировна	Учитель	Начальные классы, география	Высшее	Первая, 2019	Пермский педагогический институт, 2006, география	«Преподавание региональной географии в контексте ФГОС», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения», 2021, 36 ч., АНО «Центр развития молодёжи» г.Екатеринбург «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск «Школа современного	32	32	

						<p>учителя географии», 2021, 100 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>			
12.	Золотарева Надежда Николаевна	Учитель	Русский язык и литература, удмуртский язык и литература	Выше е	Первая, 2020	<p>УдГУ, 1994, удмуртск ий язык и литератур а, русский язык и литератур а</p> <p>«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2019, 59 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Совершенствование предметных и методических</p>	30	30	

						<p>компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020, 112 ч., ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Русский язык ОГЭ-ЕГЭ 2021: алгоритм успешности написания сочинения», 2021, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновленных ФГОС и реализации Концепции преподавания родных языков народов России», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							учителя», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО			
13.	Иванова Ангелина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Средне - специа льное	Соответст вие занимаем ой должност и, 2022	ДПУ, 1984, "Учитель начальны х классов"	«Нетрадиционные формы Взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО» 2019, 36ч, ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Профилактика нарушений письма и чтения», 2020, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО	37	33	
14.	Лекомцева Нина Витальевна	Учитель	Удмуртски й язык и удмуртская литература	Выше е	Первая, 2019	УдГУ, 2008, "Филолог ия"	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020, 17 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в	34	34	

						<p>рамках Десятилетия детства», 2020, 73 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, 22 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка и литературы в основной и средней школе», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>«ИРО»</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>			
15.	Мельник Анна Васильевна	Учитель	Английский язык	Высшее	Высшая, 2018	<p>УдГУ, 2004, "Социальная работа"</p> <p>«Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования», 2019, 36 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко»</p> <p>«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2020, 59 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Актуализация содержания</p>	22	22	

							<p>подготовки к ЕГЭ по английскому языку 2022 года», 2021, 16 ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г.Короленко»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p>			
16.	Миронова Любовь Аполосовна	Педагог-организатор, учитель	Музыка	Средне-специальное	Первая, 2021 Соответствие занимаемой должности. 2020	ДПУ, 1989, начальны е классы	<p>«Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», 2019, 37 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов</p> <p>«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», 2020, 36 ч., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,</p>	37	37	

						<p>г.Саратов</p> <p>"Новая программа воспитания и ее роль в профилактике асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних", 2020, 36 ч., АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.	Наговицына Татьяна Петровна	Учитель	Технология	Средне- специальное	Первая, 2019	ЯПУ, 1997, трудоустройство	«Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока», 2021, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 2022, 16 ч., АОУ ДПО УР ИРО	30	30	
18.	Степанова Алина Александровна	Педагог-психолог, учитель	Этика и психология семейной жизни, воспитатель	Высшее	Первая, 2018	ГГПИ, 2015, педагог-психолог	«Введение в школьную медиацию: медиативный и восстановительный подходы (для начинающих)», 2020, 24 ч., АОУ ДПО УР ИРО «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2021, 72 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями	7	7	

						<p>образовательных и профессиональных стандартов», 2022, 24 ч., ЧОУ ДПО «Дом учителя»</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО», 2022, 36 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>				
19.	Главатских Татьяна Петровна (совместитель)	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности, 2019	ГГПИ, 2011, Удмуртский язык и литература с дополнительной специальностью «русский язык и литература»	«Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС», 2022, 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	8	6	

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.2 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.3 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

3.2.4. Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования оборудованы:

- учебные кабинеты;
- библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в Интернет;
- во всех классах имеется возможность выхода в Интернет с использованием WI-FI.
- спортивная комната, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся – столовая на 80 посадочных мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- гардероб, санузел, места личной гигиены;
- участок (территория) с набором оснащённых зон
- Не имеется отдельное специально оборудованное помещение для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Нет в наличии специального оборудования и сенсорной комнаты в школу.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программе соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Образовательная организация самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Параметры классных помещений соответствуют требованиям, в классах также имеется доступ в Интернет и компьютер.

В образовательной организации отсутствует помещение для медицинского персонала, медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУЗ УР «Кезская центральная районная больница» в медицинском кабинете, расположенном в с.Александрово.

Площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим помещений, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.5 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Класс	Издательств о	Используем ый год издания
1.	1.1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	5 класс	Просвещени е	2015, 2016
2.	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2	5 класс	Просвещени е	2013
3.	1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Английский в фокусе (5-9)	5 класс	Просвещени е	2016
4.	1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	5 класс	Просвещени е	2019
5.	1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. "Математика". 5 кл. Учебник. В 2 ч.	5 класс	Мнемозина	2020
6.	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5 класс	Просвещени е	2013
7.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 - 6	5 класс	Просвещени е	2015
8.	1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. под ред. Пасечника В.В. Биология . 5-6 класс	5 класс	Просвещени е	
9.	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Просвещени	2014

		Музыка Просвещение	класс	е	
10.	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5 класс	Просвещени е	2014
11.	1.1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 5 класс. Учебник.	5 класс	Дрофа	2020
12.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7	5 класс	Просвещени е	2013
13.	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник.	5 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
14.	1.1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.Русский язык. В 2-х частях	6 класс	Просвещени е	2016, 2017
15.	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Литература. Ч.1,2	6 класс	Просвещени е	2016
16.	1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Английский в фокусе (5-9)	6 класс	Просвещени е	2018
17.	1.1.2.2.6.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	6 класс	Просвещени е	
18.	1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика». 6 кл. Учебник. В 2 ч.	6 класс	Мнемозина	
19.	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	6 класс	Просвещени е	2016
20.	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. Всеобщая история. История Средних веков Просвещение	6 класс	Просвещени е	2016
21.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание	6 класс	Просвещени е	2016
22.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 - 6	6 класс	Просвещени е	2015,2016
23.	Биология	Пасечник В.В. Биология	6 класс	Дрофа	2016,2017
24.	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6 класс	Просвещени	2016, 2017

		Музыка	класс	е	
25.	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека/ Под ред. Неменского Б.М.	6 класс	Просвещени е	2016
26.	1.1.2.7.1.2.2	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 6 класс. Учебник.	6 класс	Дрофа	
27.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7	6 класс	Просвещени е	2018
28.	1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык.	7 класс	Просвещени е	2016, 2017
29.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.Русская литература Ч.1,2	7 класс	Просвещени е	2017,2018
30.	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс	7 класс	Просвещени е	2018
31.	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7 класс	Просвещени е	
32.	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра / Под ред. Теляковского С.А.	7 класс	Просвещени е	2018
33.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Просвещение	7 класс	Просвещени е	2018
34.	1.1.2.4.4.3.1	Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса	7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
35.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др История России в 2-х частях./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение	7 класс	Просвещени е	2017,2018
36.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени.	7 класс	Просвещени е	2017
37.	1.1.2.3.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7 класс	Просвещени е	2016
38.	1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7	7 класс	Просвещени е	2017
39.	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В., Физика	7 класс	Дрофа	2017,2018

40.	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс	7 класс	Дрофа	2017, 2018
41.	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение	7 класс	Просвещени е	2016,2018
42.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс./ под ред. Неменского Б.М.	7 класс	Просвещени е	2017,2018
43.	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017,2018
44.	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017
45.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 - 7/ Под ред. Виленского М.Я.	7 класс	Просвещени е	2018
46.	1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык.	8 класс	Просвещени е	2018
47.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.Русская литература Ч.1,2	8 класс	Просвещени е	2018
48.	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Английский в фокусе (5-9)	8 класс	Просвещени е	2018
49.	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8 класс	ДРОФА	2018
50.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 кл.	8 класс	ДРОФА	2017
51.	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса	8 класс	БИНOM. Лаборатория знаний	2018
52.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России в 2-х частях./Под ред. Торкунова А.В.	8 класс	Просвещени е	2018
53.	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	8 класс	Просвещени е	
54.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	8 класс	Просвещени е	2018

		Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание			
55.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8	8 класс	Просвещени е	2018
56.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В., Физика	8 класс	ДРОФА	2018
57.	Химия	Габриелян О.С., Химия	8 класс	ДРОФА	2018
58.	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д.,Беляев И.Н, Биология.	8 класс	ДРОФА	2018
59.	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8 класс	ДРОФА	2018
60.	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс	8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
61.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс	Просвещени е	2018
62.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	8 класс	Просвещени е	2018
63.	1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс.	9 класс	Просвещени е	2020
64.	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Ч.1,2	9 класс	Просвещени е	2019
65.	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс	9 класс	Просвещени е	2019
66.	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс Просвещение	9 класс	Просвещени е	2019
67.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.	9 класс	Просвещени е	2019
68.	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс	9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
69.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Ч.1,2	9 класс	Просвещени е	2019
70.	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового	9 класс	Просвещени е	2019

		времени. 9 класс.			
71.	1.1.2.3.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	9 класс	Просвещени е	2019
72.	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.	9 класс	Просвещени е	2019
73.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Перышкин. Физика. 9 кл. Учебник.	9 класс	Дрофа – Астрель	2019
74.	Химия	Габриелян О.С., Химия	9 класс	ДРОФА	2013 2014
75.	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А, Касперская Е.К.. Общая биология. 9 кл.	9 класс	Просвещени е	2008 2009
76.	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 – 9 классы	9 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	2019
77.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	9 класс	Просвещени е	2018

Список учебных пособий на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Класс	Издательств о	Используем ый год издания
1.	2.1.2.6.1.2.1	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение 9 класс	8 класс	Вентана- Граф	2020

Список региональных учебных пособий на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Класс	Издательств о	Используем ый год издания
1.	Удмуртский язык	Г.Н.Никольская, Удмурт кыл	5 класс		2014
2.	Родная литература (удмуртская)	В.Н.Ившин, Удмурт литература	5 класс		2014
3.	Удмуртский язык	П.В. Вахрушева, Г.В.Горбушина и др. Удмурт кыл	6 класс		2016
4.	Родная литература (удмуртская)	Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов. Удмурт литература	6 класс		2016
5.	Удмуртский язык	П.В.Вахрушева Удмурт кыл	7 класс		2006
6.	Родная литература (удмуртская)	С.Т.Арекеева, Удмурт литература	7 класс		2017

7.	Удмуртский язык	П.В.Вахрушева Удмурт кыл	8 класс		2006
8.	Родная литература (удмуртская)	А.Г.Шкляев, Удмурт литература	8 класс		2017
9.	Удмуртский язык	Г.А.Ушаков, Удмурт кыл.	9 класс		2007
10.	Родная литература (удмуртская)	В.Л.Шибанов, Удмурт литература	9 класс		2017

Перечень учебников, используемых при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Клас с	Издательство	Используем ый год издания
78.	1.1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	5 класс	Просвещение	2015, 2016
79.	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Ч.1,2	5 класс	Просвещение	2013
80.	1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Английский в фокусе (5-9)	5 класс	Просвещение	2016
81.	1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	5 класс	Просвещение	2019
82.	1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. "Математика". 5 кл. Учебник. В 2 ч.	5 класс	Мнемозина	2020
83.	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5 класс	Просвещение	2013
84.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 - б	5 класс	Просвещение	2015
85.	1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В. Биология	5 класс	Дрофа	2013
86.	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение	5 класс	Просвещение	2014
87.	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5 класс	Просвещение	2014
88.	1.1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 5	5 класс	Дрофа	2020

		класс. Учебник.			
89.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7	5 класс	Просвещение	2013
90.	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник.	5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
91.	1.1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	6 класс	Просвещение	2016, 2017
92.	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Ч.1,2	6 класс	Просвещение	2016
93.	1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Английский в фокусе (5-9)	6 класс	Просвещение	2018
94.	1.1.2.2.6.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	6 класс	Просвещение	
95.	1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика». 6 кл. Учебник. В 2 ч.	6 класс	Мнемозина	2021
96.	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	6 класс	Просвещение	2016
97.	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. Всеобщая история. История Средних веков Просвещение	6 класс	Просвещение	2016
98.		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6 класс	Просвещение	2016
99.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 - 6	6 класс	Просвещение	2015,2016
100.	1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В. Биология	6 класс	Дрофа	2016 2017
101.	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6 класс	Просвещение	2016, 2017
102.	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека/ Под ред. Неменского Б.М.	6 класс	Просвещение	2016
103.	1.1.2.7.1.2.2	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Глозман, Кожина. Технология. 6	6 класс	Дрофа	2021

		класс. Учебник.			
104.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7	6 класс	Просвещение	2018
105.	1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык.	7 класс	Просвещение	2016, 2017
106.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Русская литература Ч.1,2	7 класс	Просвещение	2017,2018
107.	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс	7 класс	Просвещение	2018
108.	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7 класс	Просвещение	2021
109.	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра / Под ред. Теляковского С.А.	7 класс	Просвещение	2018
110.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Просвещение	7 класс	Просвещение	2018
111.	1.1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса	7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
112.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др История России в 2-х частях./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение	7 класс	Просвещение	2017,2018
113.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	7 класс	Просвещение	2017
114.	1.1.2.3.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7 класс	Просвещение	2016
115.	1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7	7 класс	Просвещение	2017
116.	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В., Физика	7 класс	Дрофа	2017,2018
117.		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс	7 класс	Дрофа	2017, 2018
118.	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение	7 класс	Просвещение	2016,2018
119.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни	7 класс	Просвещение	2017,2018

		человека. 7 класс./ под ред. Неменского Б.М.			
120.	1.1.2.7.1.2.3	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 7 класс. Учебник	7 класс	Просвещение	2022
121.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5 - 7/ Под ред. Виленского М.Я.	7 класс	Просвещение	2018
122.	1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык.	8 класс	Просвещение	2018
123.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.Русская литература Ч.1,2	8 класс	Просвещение	2018
124.	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Английский в фокусе (5-9)	8 класс	Просвещение	2018
125.	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8 класс	ДРОФА	2018
126.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 кл.	8 класс	ДРОФА	2017
127.	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса	8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
128.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России в 2-х частях./Под ред. Торкунова А.В.	8 класс	Просвещение	2018
129.	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	8 класс	Просвещение	
130.		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8 класс	Просвещение	2018
131.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8	8 класс	Просвещение	2018
132.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В., Физика	8 класс	ДРОФА	2018
133.	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. Учебник	8 класс	Просвещение	2022

134.		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н, Биология.	8 класс	ДРОФА	2018
135.	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8 класс	ДРОФА	2018
136.		Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс	8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
137.	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник	8 класс	Просвещение	2022
138.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	8 класс	Просвещение	2018
139.	1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс.	9 класс	Просвещение	2020
140.	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Ч.1,2	9 класс	Просвещение	2019
141.	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс	9 класс	Просвещение	2019
142.	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс Просвещение	9 класс	Просвещение	2019
143.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.	9 класс	Просвещение	2019
144.	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс	9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
145.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Ч.1,2	9 класс	Просвещение	2019
146.	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9 класс	Просвещение	2019
147.	1.1.2.3.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс.	9 класс	Просвещение	2019
148.	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9	9 класс	Просвещение	2019

		класс.			
149.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Перышкин. Физика. 9 кл. Учебник.	9 класс	Дрофа – Астрель	2019
150.	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. Учебник	9 класс	Просвещение	2022
151.		Каменская А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология	9 класс	ДРОФА	2008 2009
152.		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 – 9 классы	9 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	2019
153.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.	9 класс	Просвещение	2018

Список учебных пособий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Класс	Издательств о	Используем ый год издания
2.	2.1.2.6.1.2.1	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение 9 класс	8 класс	Вентана- Граф	2020

Список региональных учебных пособий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Номер ФПУ (№254)	Автор, наименование учебника, издательство	Класс	Издательств о	Используем ый год издания
11.	1.2.2.1.1.14.1	Вахрушева П.В., Горбушина., Г.В., Ермохина Н.А., Никольская Г.Н., Удмурт кыл	5 класс	Удмуртия	2021
12.	1.2.21.2.10.1	Ившин В.Н., Фёдорова Л.П. Удмурт литература	5 класс	Удмуртия	2021
13.	1.2.2.1.1.14.2	Вахрушева П.В., Горбушина., Г.В., Ермохина Н.А. Удмурт кыл	6 класс	Удмуртия	2016
14.	1.2.2.1.2.10.2	Ушаков Г.А., Шибанов В.Л. Удмурт литература. Учебник- хрестоматия	6 класс	Удмуртия	2016
15.	1.2.2.1.1.14.3	Вахрушева Л.В., Широбокова С.Н., Никольска Г.Н., Тараканов И.В. Удмурт кыл	7 класс	Удмуртия	2017
16.	1.2.2.1.2.10.13	Арекеева С.Т., Удмурт литература	7 класс	Удмуртия	2020
17.	1.2.2.1.1.14.4	Вахрушева Л.В., Широбокова С.Н., Горбушина Г.В., Ермокина Н.И. Удмурт кыл	8 класс	Удмуртия	2017
18.	1.2.2.1.2.10.4	Пантелеев В.Г., Шкляев А.Г., Удмурт литература	8 класс	Удмуртия	2020
19.	1.2.2.1.1.14.5	Вахрушева П.В., Горбушина.,	9	Удмуртия	2018

		Г.В., Ермокина Н.А., Широбокова С.Н., Удмурт кыл.	класс		
20.	1.2.2.1.2.10.5	Шибанов В.Л., Удмурт литература	9 класс	Удмуртия	2020

3.2.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития необходимо внести изменения в системе имеющихся условий.

3.2.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.7 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.8 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.

3.2.9. Контроль состояния системы условий

Содержание данного раздела соответствует содержанию п.п.3.2.9 п.3.2 раздела 3 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Александровская СОШ», реализующей ФГОС ООО.