

РАССМОТРЕН
На заседании
Педагогического Совета
Протокол №6 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 60 от 15.04.2023
Директор *Васильев В.А.* Васильев В.А.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики за 2022 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Организация учебного процесса.....	7
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.6. Востребованность выпускников	15
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	17
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	24
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	25
1.10. Материально-техническая база.....	28
1.11. Внутренняя система оценки качества образования	34
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	48
2.1. Показатели деятельности	48
2.2. Выводы.....	54

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование – МБОУ «Александровская СОШ»).

Юридический адрес: Удмуртская Республика, Кезский район, с. Александрово, ул. Школьная, 33

Адрес структурного подразделения: Удмуртская Республика, Кезский район, поч. Пажман, ул.Трактовая, 8

Контактный телефон: 8 (34158) 3-81-34

Контактный телефон структурного подразделения: 8 (34158) 6-91-20

Адрес электронной почты: aleks-kez-school@yandex.ru

Адрес электронной почты структурного подразделения: pagman-shkola@yandex.ru

Официальный сайт: <https://shkolaaleksandrovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

Руководитель и состав администрации ОУ:

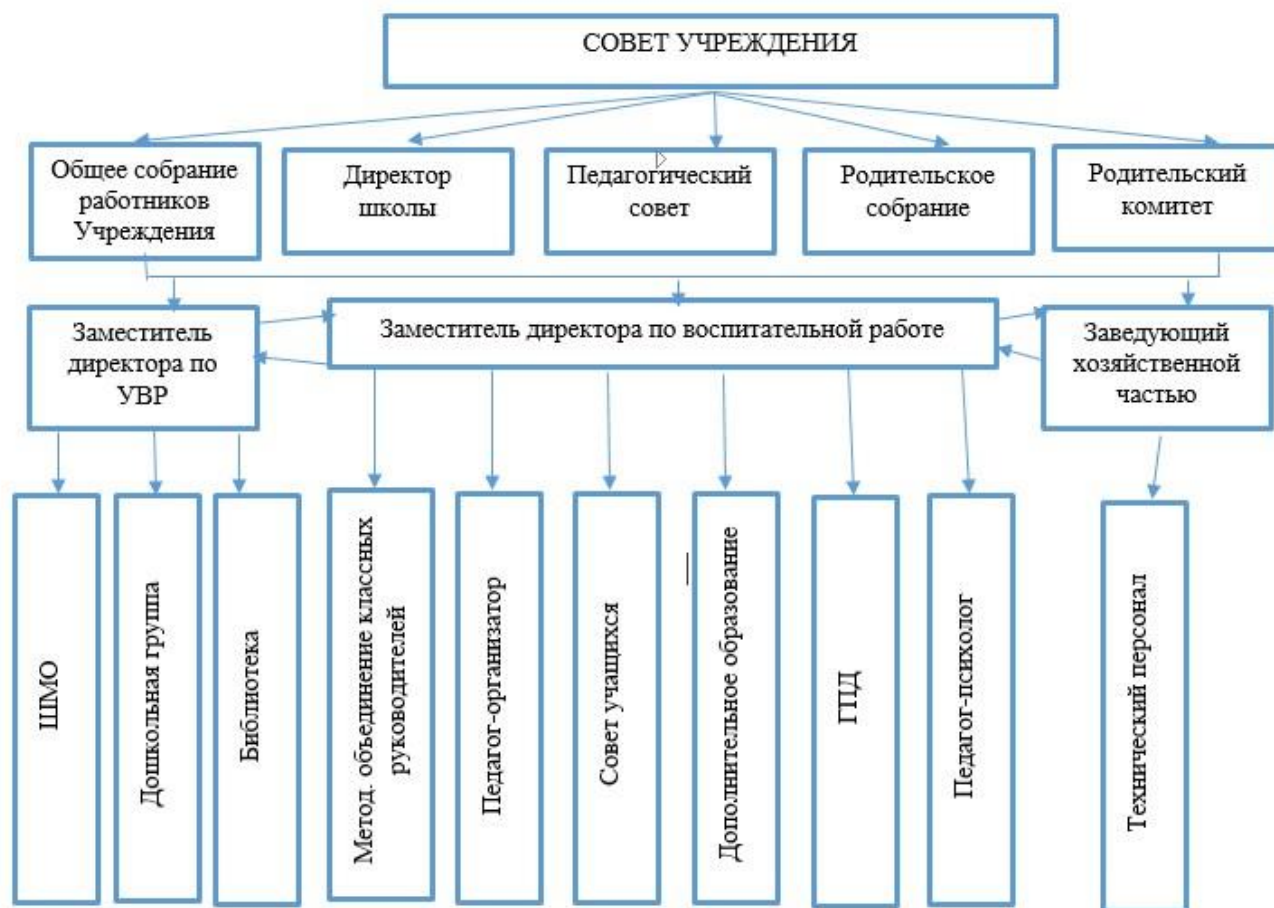
Должность	Ф.И.О.
Директор	Васильев Владимир Александрович
Заместитель директора по учебной работе	Дерендяева Ольга Анатольевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Белослудцева Светлана Валериевна

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «18» июля 2018 года, серия 18ЛО1 № 0001944, регистрационный номер 1953.2 Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Александровская СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000036, регистрационный номер 151, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения ведется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020 года;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом МОиН РФ от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.07.2022)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г.;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом МОиН РФ от 31.05.2021 №287 (ред. от 18.07.2022)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в ред. от 11.12.2020.
12. Устав МБОУ «Александровская СОШ»

Сведения о реализуемых образовательных программах

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, реализующая ФГОС основного общего образования

Выполнение образовательных программ

Анализ выполнения образовательных программ (в части реализации учебных планов и программ) в МБОУ «Александровская СОШ» за 2022 учебный год

Класс	Часов по плану	Фактически выполнено	% выполнения
1 кл	693	693	100
2 кл	884	884	100
3 кл	884	884	100
4 кл	901	901	100
5 кл	1088	1088	100
6 кл	1122	1122	100
7 кл	1190	1190	100
8 кл	1224	1224	100
9 кл	1224	1224	100
10 кл	1258	1258	100
11 кл	1258	1258	100
итого по школе	11726	11726	100

Практическая часть программы, заложенная в рабочие программы на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по географии, физике, химии, биологии, технологии реализована в полном объёме. Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализованы в полном объёме.

На отчётный период все программы реализованы в полном объёме, включая практическую часть.

Сведения о контрольных мероприятиях за деятельностью ОУ в 2022 г.

Количество проверок	Количество предписаний	Из них устранены (исполнены)	Причины неисполнения предписаний (при наличии)
Роспотребнадзор	1	0	0
ГО и ЧС	0	0	0
Россельхознадзор	0	0	0
УГАДН	0	0	0
МО МВД РФ Кезский	0	0	0

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

На 31 декабря 2022 года в МБОУ «Александровская СОШ» 10 классов-комплектов и 1 дошкольная группа, в которых обучаются и воспитываются 87 учащихся и 14 воспитанников. В Пажманской НОШ 2 класса-комплекта, в которых обучаются и воспитываются 12 учащихся и 4 воспитанника дошкольной группы. Отчисления учащихся из школы нет.

Общее число учащихся в МБОУ «Александровская СОШ»

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	3	21
Основное общее	5	50
Среднее общее	2	16
Итого:	10	87

В школе обучаются дети из деревень Александрово, Большой Олып, Лып-Булатово, Ковалёво, Дырпа, Верх Дырпа, Новый Пажман, Старый Пажман, поч. Пажман, Камыжево, Квасер, В-Уди, починок Пажман. Дошкольную группу посещают дети из села Александрово, деревень Лып-Булатово, Дырпа.

Общее число учащихся в Пажманской НОШ

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	2	12
Итого:	2	12

В школе обучаются дети из деревень Камыжево, Квасер, В-Уди, починок Пажман. Дошкольную группу посещают дети из деревни Камыжево и починок Пажман.

Режим работы школы

Начало учебного процесса	1 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов	до 31 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 9,11 классов	до 25 мая
Количество учебных недель для 2-11-х классов Для обучающихся 1-х класса	34 недели 33 недели

Продолжительность уроков - 45 минут.

Режим обучения для 1-ых классов: сентябрь и октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь и декабрь - 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. Сменность занятий: односменная.

Расписание звонков

Понедельник-суббота

1 урок 09.00 - 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 10.50 – 11.35

4 урок 11.55 – 12.40

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 13.55 – 14.40

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В Учреждении преподаются:

в качестве государственного языка – русский язык; в качестве иностранного языка – английский язык;

в качестве второго иностранного языка – немецкий;

в качестве родного языка - удмуртский язык.

Особенности организации учебного процесса

Для сохранения контингента учащихся школа реализуют профессиональное обучение;

Профессиональное обучение

В соответствии с лицензией в школе организовано обучение по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С, Е». В 2022 году программу профессионального образования освоили 2 старшеклассника.

Профессиональное обучение освоили 2 человека из 2, что составляет 100 %.

Инклюзивное образование.

Кол-во уч-ся с ОВЗ	Из них (гр.1) детей инвалидов	Кол-во детей инвалидов без ОВЗ	Всего уч-ся с ОВЗ и детей инвалидов (сумма гр.1 и 3)	Доля учащихся на инклюзивном обучении (% от общего кол-ва уч-ся в школе)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
2	0	0	2	2 %

В соответствии с календарным учебным графиком в 2022 году продолжительность каникул составила:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
Зимние	29.12.2022 – 09.01.2023	14 дней
Весенние	26.03.2022 – 03.03.2022	9 дней
Всего		не менее 30 дней

Продолжительность каникул: не менее 30 календарных дней в учебный период и не менее 8 недель летние каникулы. В феврале дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса.

Режим работы дошкольной группы: 7.30 -16.30 ч.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество писавших	Успеваемость или уровень подготовки	Качество	Средний балл
1	Русский язык	5	5	Низкий - 1 Базовый - 3 Высокий - 1 Повышенный - 0		
	Математика	5	5	Низкий - 1 Базовый - 4 Высокий - 0 Повышенный - 0		
2	Русский язык	7	7	100 %	100%	4,3
	Математика	7	7	100 %	100%	4,0
3	Русский язык	5	5	100 %	100%	4,0
	Математика	5	5	100 %	100%	4,0
4	Изобразительное искусство	6	6	100 %	100%	4,2
	Родной язык (удмуртский)	6	6	100 %	17%	3,2
НОО				100%	86%	4,0
5	Литература	11	10	100 %	70%	3,9
	География	11	11	100 %	36%	3,4
6	Изобразительное искусство	11	11	100 %	64%	3,6
	Родной язык (удмуртский)	11	11	100 %	55%	3,6
7	Литература	6	6	100 %	33%	3,3
	Информатика	6	6	100 %	83%	3,8
8	Музыка	10	10	100 %	100%	4,6
	Информатика	10	10	100 %	90%	3,9
9	Физика	8	8	100 %	88%	4,4
	Обществознание	8	8	100 %	38%	3,0
ООО				100%	66%	3,8
10	Химия	8	8	100 %	75%	4,0
	Обществознание	8	8	100 %	88%	3,9
11	Биология	6	6	100 %	60%	3,6
	Обществознание	6	5	100 %	40%	3,6
СОО				100%	66%	3,8
Итого				100%	73%	3,9

Результаты ГИА в 11 классе за три года

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек. Учащиеся прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приёме на обучение. По выбору сдавали следующие учебные предметы: история, обществознание, информатика и ИКТ (КЕГЭ). В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	6	6	5	100	100	100	71	65	67
Математика (базовый уровень)	-	-	3	-	-	100	-	-	4
Математика (профильный уровень)	4	3	2	100	100	100	42	55	46
Обществознание	1	2	5	100	100	100	63	60	64
Физика	1	-	-	100	-	-	54	-	-
История	-	1	1	-	100	100	-	71	71
Биология	2	1	-	100	100	-	50	59	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	100	-	-	41	-	-
Английский язык	1	-	-	100	-	-	65	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	2	100	100	100	46	53	47
Литература	2	-	-	100	-	-	57	-	-

Понизился средний балл по сравнению с прошлым годом по профильной математике (на 9 баллов) и по информатике (на 6 баллов).

Результаты ГИА в 9 классе за три года

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 14 человек. Для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательных предмета русский язык и математика и два предмета по выбору: обществознание, информатика, география, биология, история.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов представлены в таблице.

Предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Качество			Средний балл			Средняя оценка		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	9	13	13	100	100	100	33	31	46	-	23	22	3	3	3
Математика	9	12	14	100	92	100	44	25	29	-	10	12	4	3	3
История	-	-	1	-	-	100	-	-	100	-	-	27	-	-	4
Обществознание	4	-	4	100	-	100	100	-	100	-	-	29	5	-	4
География	6	-	9	100	-	100	17	-	67	-	-	21	3	-	4
Биология	-	-	2	-	-	100	-	-	100	-	-	27	-	-	4
Физика	1	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	4	-	-
Информатика и ИКТ	6	-	12	100	-	100	17	-	8	-	-	16	3	-	3
Английский язык	1	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	4	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Удмуртский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022	17	0	2

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022	0	0	0

В муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение количества участников, также настораживает тот факт, что снижается количество призеров и победителей.

Таким образом, необходимо пересмотреть подход к организации работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся школы принимали участие в региональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе. 1 учащийся стал призёром. Ежегодно принимают участие в дистанционной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе (ГГПИ). В 2022 году было 7 участников, 4 из которых заняли 1 место, 2 человека – 2 место.

В 2022 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей , призёров
Муниципальный уровень		
«Первая скорость»	3 (5,6)	2
Народное декоративное творчество	2 (5) команда	
НПК учащихся «Молодые-науке!»	3 (3,4,8)	3
Конкурс чтецов «Ах, родина – простор наш голубой»	3 (4,5,10)	2
Конкурс технических работ «Дети, техника, творчество»	2 (6,9)	2
Итоговая выставка декоративно-прикладного и технического творчества	4 (6,8,9,11)	4
Олимпиада по живописи «Натюрморт – тихая жизнь вещей»	4 (4,5,6)	2
Конкурс чтецов «Земля и небо В.Н. Ившина»	5 (1,5,11)	5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2 (5,11)	2
Районный этап республиканской выставки (конкурса) рисунков и фотомастерства	10 (1,3,5,6,7,9)	6
Районный конкурс чтецов «Село родное» (СПК «Маяк»)	7 (1,2,3,4,5)	3
Литературно-художественный конкурс «Село родное» (МКОУ «Гыинская СОШ»)	7 (1,2,3,4,5)	4
Веб-квест по географии «С Новым годом!»	2 (8)	3 место (команда)
Конкурс чтецов на английском языке	2 (3,5)	1

Региональный уровень		
«Конкурс чтецов «Ворекъяло кизилиос»	2 (2,4)	2
Викторина «Моя Удмуртия»	1 (4)	1
Форум проектных инициатив «ВЕМЕ»	2 (11) команда	1
Сетевой проект по английскому языку	5 (11) команда	
Конкурс чтецов «Мир вокруг нас» на английском языке	4 (8,11)	
НПК «Шаг в науку»	1 (8)	1
Конкурс рисунков «Мы вместе космос»	1 (8)	1
Фестиваль иностранной песни	2 (8,9)	2
Онлайн конкурс чтецов «Олегу Поскрёбышеву посвящается»	8 (2,4,5)	1
Онлайн фотомарафон «Человек счастлив»	8 (10)	8
Конкурс чтецов «Любимый писатель детворы»	6 (1,2,4)	
Творческий конкурс «Йоскадь»	3 (6,7)	1 место (команда)
Отборочный этап республиканской молодёжной интеллектуальной игры «Этно-эксперт»	6 (9,10,11)	3 место (команда)
Открытый городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	2 (7,10)	2
Онлайн викторина по произведениям удмуртских авторов «Юан-веран, тодон-валан»	4 (8,9,10)	4
Дорлэсь номыр овол матын»	8 (1,3,5,6,10)	7
Конкурс рисунков «Мон – удмурт»	3 (3,4)	
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1 (11)	
Республиканская выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства	2 (1,7)	
Межрегиональный уровень		
«Удмурт кылме дышетены тунсыко» веб-квест	4 (8,9,10) команда	1
Конкурс мастер-классов по удмуртскому языку «Удмурт кылвуко»	2 (11)	2
Интеллектуальное многоборье имени Ю.С.Перевощикова»	4 (8,11)	3
Межрегиональная акция «Лызисько удмурт кылын»	4 (2,4,5,9)	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Никифоровские чтения»	5 (1,3,5)	3
Межрегиональный фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кылбугор»	3 (1)	3
Всероссийский уровень		
Конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	9 (3,4,8,9)	4
Творческий конкурс «День земли»	3 (3,4,8)	3
Конкурс рисунков «Просто космос»	1 (8)	1
Детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна»	1 (8)	1
Детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	3 (3)	3
Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	3 (3)	3
Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	2 (5,7)	2
Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	4 (1,2)	4
Творческий конкурс «Перелётные птицы»	1 (2)	1

Международный конкурс рисунков музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	2 (3)	
--------------------------------------------------------------------	-------	--

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
Муниципальный уровень		
Лыжня России – 2022»	4 (2,4,6,7,9)	7
Спартакиада «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова	Команда (7,8,9,10)	
Фестиваль школьников по лёгкой атлетике	12 (7,8,9,10,11)	7
Соревнования среди школьников по лёгкой атлетике	2 (7)	1
Эстафета мира	13 (4,5,7,8,9,11)	
Весенний легкоатлетический кросс	14 (2,4,5,6,7,8,9)	1
Школа безопасности в зимний период	11 (8,9,10,11) Команда	1
Рождественская классика	11 (2,4,6,7)	1
Триал-марафон «Истоки Камы 2022»	7 (6,7,8,9)	
Соревнования по волейболу	6 (8,9)	
«Кросс нации 2022»	10 (3,5,6,7,8,10)	
«Школа безопасности» в осенний период	10 (8,9,10,11)	
Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона»	12 (3,5,6,7,8,9,10)	5
Региональный и всероссийский уровень		
Дистанционные республиканские спортивные соревнования обучающихся «Школа безопасности»	Команда	

1.6. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 14 человек. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 9 класса	Кол-во учащихся 9 классов	Окончили 9 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный год	Зачислены в 10 класс в 2022-2023уч.г.	Иное распределение (СПО, трудоустройство и др.)
2021-2022	14 чел.	14 чел. – 100%	0 чел.	0 чел.	8 чел. – 57% (от окончивших)	В СПО: 6 чел. – 43% (от окончивших) Т.д.

По итогам распределения 9-классников представлена информация о поступлении. Все выпускники предоставили справки о зачислении в учебные заведения.

2 человека БПОУ «Дебесский политехникум»,

из них:

1 чел. по специальности «Изобразительное искусство и черчение»

1 чел. по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2 человека БПОУ УР «Глазовский технический колледж»:

из них:

1 чел. по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

1 чел. по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1 человек Глазовский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А.Пушиной» по специальности «Сестринское дело»

1 человек АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум» по специальности «Повар, кондитер»

В 2021-2022 учебном году 11 класс окончили 5 человек. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 11 класса	Кол-во учащихся 11 классов	Окончили 11 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием и медаль	Выпущены со справкой	Распределение (вуз, СПО, трудоустройство и др.)
2021-2022	5 чел.	5 чел. – 100%	0 чел.	0 чел. – 0%	В вуз: 5 чел. – 100 % (от окончивших) Т.д.

Все выпускники 11 класса распределены. Все предоставили справки о зачислении в учебные заведения.

4 человека ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

из них:

1 чел. по направлению «Филология»

1 чел. по направлению «Организация работы с молодёжью»

1 чел. по направлению «Нефтегазовое дело»

1 чел. по направлению «Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)»

1 человек ФГБОУ ГГПИ им.В.Г.Короленко по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и Литература (удмуртский) и Русский язык»

1.7. Качество кадрового обеспечения

Сведения о сотрудниках

Образовательную деятельность осуществляли 21 педагогических работника школы (без руководителя), а также 2 внешних совместителя. В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего педагогов (чел)	23	21	23
с высшим образованием (чел., %)	18 (78%)	18 (86%)	19 (83%)
со средне-специальным (чел., %)	5 (22%)	3 (14%)	4 (17%)
с высшей категорией (чел., %)	3 (13%)	1 (5%)	1 (4%)
с первой категорией (чел., %)	14 (61%)	15 (71%)	16 (70%)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	3 (13%)	5 (24%)	4 (17%)
без аттестации (чел., %)	3 (3%)	0	2 (9%)

- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 1 чел.
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 2 чел.
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 3 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 16 чел.

Стаж работы и возраст педагогических работников:

		количество	% от общего количества
Педагогический стаж	- до 5 лет	2	9%
	- свыше 20 лет	16	70%
Возраст	- до 35 лет	4	17%
	- от 55 лет	5	22%

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «УдГУ», ЧОУ ДПО «Дом учителя» и других организаций как в очной, так и в дистанционной форме. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, семинарах, смотрах-конкурсах.

В 2022 году прошли повышение квалификации следующие педагогические работники.

Прохождение курсовой подготовки за 2022 год

№ пп	Ф.И.О. учителя	Тема курса	Количество часов	Место прохождения курсов
1	Белослудцева Светлана Валериевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	24	ЧОУ ДПО «Дом учителя»
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		«Службы примирения (медиации) в образовательной организации»	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
2	Васильев Владимир Александрович	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований современной законодательной базы»	12	ЧОУ ДПО «Дом учителя»
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
3	Вахрушева Наталья Александровна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	24	ЧОУ ДПО «Дом учителя»
		«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
4	Дерендяева Ольга Анатольевна	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований современной законодательной	12	ЧОУ ДПО «Дом учителя»

		базы»		
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5	Лекомцева Нина Витальевна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка и литературы в основной и средней школе»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
6	Степанова Алина Александровна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	24	ЧОУ ДПО «Дом учителя»
7	Золотарева Надежда Николаевна	«Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновленных ФГОС и реализации Концепции преподавания родных языков народов России»	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
8	Дерендяева Надежда Владимировна	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		«Реализация ФГОС ООО в работе учителя географии»	24	АОУ ДПО УР «ИРО»
9	Белослудцев Николай Иванович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Преподаватели предмета «Основы безопасности	72	ГОУ ДПО «УМЦ УР»

		жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и программам СПО и ВПО		
10	Белослудцева Людмила Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
11	Вахрушева Екатерина Григорьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»
12	Григорьева Лия Леонидовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»
13	Иванова Ангелина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
14	Наговицына Татьяна Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	16	АОУ ДПО УР «ИРО»
15	Ворончихина Ольга Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
		«Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе в условиях реализации ФГОС»	36	ФГБОУ ВО «УдГУ»
		«Теория и методика преподавания физической культуры в школе в 5-11 классах (спорт, игры, гимнастика, лёгкая атлетика, ГТО)»	72	ФГБОУ ВО «УдГУ»
16	Ашихмина Татьяна Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	АОУ ДПО УР «ИРО»
17	Мельник Анна Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36	АОУ ДПО УР «ИРО»

		ФГОС ООО в работе учителя «Совершенствование иноязычной компетенции в контексте ЕГЭ по английскому языку»	18	ФГБОУ ВО «ГГПИ имени В.Г.Короленко»
18	Белослудцева Светлана Николаевна	«Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
19	Главатских Татьяна Петровна	«Исследовательская технология на уроках русского языка и литературы по ФГОС»	20	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
20	Миронова Любовь Аполосовна	«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1.	Выступление в рамках районных педагогических чтений	Мельник Анна Васильевна	Сертификат		
2.	Конкурс освоения современных технологий в рамках формирования и развития функциональной грамотности «Мы расправляем крылья»	Мельник Анна Васильевна		Сертификат	

3.	Конкурс эссе «педагог: профессия, призвание, судьба...» или «Почему я стал педагогом и что бы я сделал, чтобы поднять престиж педагогической профессии»	Мельник Анна Васильевна		Сертификат	
4.	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни»	Мельник Анна Васильевна		Сертификат	
5.	Статья по теме «Читательская грамотность: от знания к созиданию»	Мельник Анна Васильевна			Публикация https://urok.1sept.ru/articles/691561
6.	Конкурс освоения современных технологий в рамках формирования и развития функциональной грамотности «Мы расправляем крылья»	Дерендяева Ольга Анатольевна		Сертификат	
7.	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Дерендяева Ольга Анатольевна		Сертификат	

8.	Конкурс «Лучший цифровой образовательный веб-квест»	Дерендяева Ольга Анатольевна		Сертификат	
9.	Конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества обучения удмуртскому языку и культуре»	Дерендяева Ольга Анатольевна		Сертификат	
10	Межрегиональный конкурс «Дорлэсь олонь матын», посвященный 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	Дерендяева Ольга Анатольевна		1 место	
11	Педагог года - 2022	Григорьева Л.Л.	Сертификат		

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема образовательного учреждения:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель работы школы:

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Данная цель будет реализована через следующие **задачи:**

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования востребованных компетенций.

3. Формирование многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня и изменяющимися потребностями населения.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании.

9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

11. Организация и внедрение инновационных площадок (республиканского, муниципального уровня).

12. Создание условий, способствующих эффективному формированию этнокультурной компетентности обучающихся и воспитанников средствами традиционной народной культур

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

В школе функционирует система электронного документооборота.

На 2022 год фонд учебной литературы составил 3883 экз. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2022 г. (на 1 учащегося) – 100 %.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Библиотека располагается на втором этаже в отдельном кабинете с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой и рассматривается в качестве необходимого организационно- педагогического условия образовательной деятельности и по существу является его когнитивным ресурсом.

В кабинете находится зона читального зала на 12 посадочных мест, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, зона фонда учебников и медиатека (фонд аудио и видеоматериалов). Библиотека оснащена 2 компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Все компьютеры подключены к локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

В Пажманской НОШ в одном кабинете находится библиотека с абонементом и зоной читального зала на 10 посадочных мест, зоной хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, фонд учебников и медиатека (фонд аудио, видеоматериалов). Информационно-образовательная среда располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции школьной библиотеки. Так, школьная библиотека оснащена 2 моноблоками. Все компьютеры подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в школьной библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	№	Поступило	Выбыло	Состоит
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	01	109	0	11682
из него:	02	88	0	2993
Учебники				
учебные пособия	03	21	0	890
художественная литература	04	0	0	3550
справочный материал	05	0	0	231
Из строки 01:	06	109	0	11553
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	23
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	106

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	22
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	4
Число посещений, человек	05	110
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да -	06	526
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		4
Принтера	08	1
Сканера	09	0
Ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканер	12	0

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемых в учебных планах	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	01	34	29	29
из них:	02	27	25	20
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	38	38	35
имеющие доступ к Интернету	05	32	30	28
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	32	31	28
поступившие в отчётном году	07	18	18	18
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	8		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15	0		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	х
Системы электронного документооборота	10	0	х
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	х
Другие специальные программные средства	12	0	0

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

1.10. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1981 году.

В 2022 учебном году в школе обучаются 99 учащихся, дошкольную группу посещают 18 воспитанников.

В образовательном учреждении имеются следующие кабинеты, помещения: кабинет химии, биологии кабинет информатики кабинет физики кабинет обслуживающего труда комбинированная мастерская кабинет географии кабинет русского языка и литературы кабинет удмуртского языка и литературы кабинет основ безопасности жизнедеятельности кабинет английского языка

В рамках модернизации школьного образования данные кабинеты пополнились новым оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

4 кабинета начальных классов. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. По требованиям ФГОС 2 кабинета начальных классов оснащены комплектом интерактивной доски, видеопроектором, ноутбуком с доступом к сети интернет (WiFi).

Спортивный зал. Площадь спортивного зала составляет 160,8 кв.м. Имеется необходимое оборудование для занятий. При спортзале восстановлены раздевалки с душевыми, имеется помещение для хранения лыж.

Актный зал. Является местом проведения культурно-массовых мероприятий. Оснащен музыкальной аппаратурой.

Информационно-библиотечный центр. Библиотека оснащена двумя моноблоками и многофункциональной множительной техникой. Объем библиотечного фонда 11682 экземпляра. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Дошкольная группа. В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа с 13 воспитанниками. Помещение оснащено новой современной мебелью, игровым и спортивным оборудованием. Для прогулок на свежем воздухе для дошкольной группы организована игровая площадка.

Столовая. Столовая – на 80 посадочных мест с площадью обеденного зала 64,9 кв.м. В 2013-14 учебном году проведена реконструкция пищеблока с цеховым делением. Приобретено технологическое оборудование: 2 овощерезки, жарочный шкаф, тестомес, водонагреватели. В 2021 г закуплена посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали.

В 2021 учебном году охват питанием 100% учащихся.

Музей. Имеются тематические выставки, уголки. В 2014 году паспортизирован. В 2019 году согласно решению от 20.03.2019 г. комиссии по переаттестации музеев образовательных организаций УР выдан сертификат.

При школе имеется спортивная площадка. В 2011-2012 году произведен ремонт и благоустройство площадки, в 2015 году проложена беговая дорожка с твердым покрытием, установлены тренажеры.

При школе имеется приусадебный участок площадью 2 га.

Ведется профессиональная подготовка по специальности «тракторист-машинист категорий С, Е». Имеется трактор Т-40 М, прицеп тракторный самосвальный 2птс4, навесной двухкорпусный плуг.

Отопление централизованное

Имеется канализация

В 2021 году школа получила автобус Ford Transit для подвоза детей на 22 посадочных места. Для автобуса имеется отапливаемый гараж.

Информатизация школы

Локальная проводная сеть соединяет кабинет информатики (9 компьютеров, 1 сервер), информационно-библиотечный центр (2 моноблока) и учительскую (2 компьютера), WiFi связь по всему зданию школы. Начальные классы, обучающиеся по ФГОС, 2 класса обеспечены комплектом интерактивного оборудования.

Имеется подключение к информационным системам: автоматизированная система "Электронная школа", "Электронный детский сад".

Безопасность учреждения

В целях осуществления охраны введен пропускной режим, имеется АПС, «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации. При школе имеется 1 пожарный резервуар. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения. В здании школы имеется 21 огнетушитель. Имеется стационарный телефон. Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, столовая для питания учащихся и персонала школы, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением (не в полном объеме), пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, высокоскоростным оптоволоконным подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: компьютерный класс, информационно-библиотечный центр, 3 интерактивные доски, 4 мультимедиа проектора. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,3.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». на базе МБОУ «Александровская СОШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Перечень оборудования

Наименование	Количество
Ноутбук Raybook Si 1512	12
Многофункциональное устройство Pantum	3
Ноутбук Rikog TI 1554 Россия	6
Столы ученические двухместные	27
Стулья ученические	45
Столы учительские	2
Кресла учительские	2
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования по физике ООО «Научные развлечения» 643-Российская федерация	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования по химии ООО «Научные развлечения» 643-Российская федерация	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования по биологии ООО «Научные развлечения» 643-Российская федерация	3
Набор ОГЭ по химии ООО «Природоведение и школа» 643-Российская федерация	1
Расширенный робототехнический набор ООО «БСКОМП» 643- Российская федерация	1
Стол демонстрационный физический СФД-1П	1
Стол с тумбами демонстрационный с сантехникой СХД-3Кг-П	1
Шкаф вытяжной демонстрационный без подвода воды ШВД-СК-1Кг	1
Шкаф для хранения с вытяжным фланцем	1

Наличие и использование помещений в Пажманской НОШ

Пажманская НОШ размещается в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1985 году, пристрой спортзала в 2007 году и дошкольная группа 2012 году. Здание школы рассчитано на 50 человек, фактически получают образование 12 учащихся и 4 воспитанника. Здание одноэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Прилегающая территория имеет деревянное ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, имеются цветники. В школе имеется спортивный зал, столовая на 48 посадочных мест, учебные кабинеты.

Образовательное пространство школы можно разделить на несколько секторов:

№	Наименование объекта	Площадь	Назначение
1	Библиотека	36,24 м ²	Хранение и выдача библиотечного фонда, уроков информатики, обучающих курсов, кружков.
2	Спортзал	162 м ²	Проведение уроков, секций, мероприятий.
3	Столовая	89 м ²	Организация питания
4	Учебные классы	239	Обучение и воспитание
5	Дошкольная группа	135,8	Обучение и воспитание

Дошкольная группа Пажманской НОШ расположена в одном здании со школой и по одному адресу: поч. Пажман, ул.Тракторная, д.8. Группа оборудована отдельным входом. Помещение, в котором расположена дошкольная группа, соответствует требованиям пожарной безопасности. Группа оборудована всем необходимым для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Группа оснащена необходимым демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с образовательными областями ООПДО, имеется методическая, детская и справочная литература. В достаточном количестве игрушки, спортивного инвентаря.

Все помещения соответствуют требованиям педагогическим и гигиеническим. Есть своя прачечная, где установлено следующее оборудование:

- стиральная машина
- утюг
- гладильная доска
- шкафы для белья.

В дошкольной группе используются технические средства школы: ноутбуки, копировальная техника.

Пищеблоки школы и дошкольной группы совмещены и оснащены всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Сведения о персональных компьютерах

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – из них:	6	5	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2	2
планшетные	0	0	0
Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6	5	5
имеющие доступ к Интернету	6	5	5
сканеры	0	0	0
МФУ	0	0	0
проекторы	2	2	2
принтеры	2	1	1

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, помещениями и территориями;
- помещениями для приёма пищи;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы.

Территория школы оборудована подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

В школе имеется 2 интерактивных доски, 2 проектора, 2 ноутбука и 2 моноблока, 1 компьютер, цифровой фотоаппарат.

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,41. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует постоянной модернизации и пополнения.

Сведения об охвате горячим питанием

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, которая соответствует современным требованиям. Организация питания в дошкольных группах тоже осуществляется в соответствии с требованиями.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием
1 - 4 классы	21/12
5 - 9 классы	50
10-11 классы	16
Дошкольная группа	14/4
Всего	117

Питание учащихся школ организовано в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

Льготные категории учащихся обеспечены бесплатными завтраком и обедом

- Бесплатное питание для детей с ОВЗ 2 раза в учебный день: завтраки 35,95, обеды 107,84
- Бесплатное горячее питание обучающимся, получающим начальное общее образование: завтраки на сумму 16,75 руб, обеды на сумму 67 руб. в учебный день.
- Бесплатные обеды для детей из многодетных и малообеспеченных семей 1 раз в учебный день на сумму 67 руб.

1.11 Внутренняя система оценки качества образования

Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом № 149 от 12.09.2019 года).

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество писавших	Успеваемость или уровень подготовки	Качество	Средний балл
1	Русский язык	5	5	Низкий - 1 Базовый - 3 Высокий - 1 Повышенный - 0		
	Математика	5	5	Низкий – 1 Базовый - 4 Высокий - 0 Повышенный - 0		
2	Русский язык	7	7	100 %	100%	4,3
	Математика	7	7	100 %	100%	4,0
3	Русский язык	5	5	100 %	100%	4,0
	Математика	5	5	100 %	100%	4,0
4	Изобразительное искусство	6	6	100 %	100%	4,2
	Родной язык (удмуртский)	6	6	100 %	17%	3,2
НОО				100%	86%	4,0
5	Литература	11	10	100 %	70%	3,9
	География	11	11	100 %	36%	3,4
6	Изобразительное искусство	11	11	100 %	64%	3,6
	Родной язык (удмуртский)	11	11	100 %	55%	3,6
7	Литература	6	6	100 %	33%	3,3
	Информатика	6	6	100 %	83%	3,8
8	Музыка	10	10	100 %	100%	4,6
	Информатика	10	10	100 %	90%	3,9
9	Физика	8	8	100 %	88%	4,4
	Обществознание	8	8	100 %	38%	3,0
ООО				100%	66%	3,8
10	Химия	8	8	100 %	75%	4,0
	Обществознание	8	8	100 %	88%	3,9
11	Биология	6	6	100 %	60%	3,6
	Обществознание	6	5	100 %	40%	3,6
СОО				100%	66%	3,8
Итого				100%	73%	3,9

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Успеваемость					Качество				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	99%	100%	100%	100%	45%	47%	43%	40%	40%

	Успеваемость			Качество знаний		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Уровень НОО	100	100	100	43	59	67
Уровень ООО	100	100	100	35	28	24
Уровень СОО	100	100	100	71	58	62

Динамика результатов ВПР 2021-2022 годы

Положительная динамика в сравнении с 2021 годом наблюдается практически по всем предметам на уровне основного общего образования. В таблице приведены результаты учащихся 4-8 классов за 2021 год и за 2022 год.

№ п/п	Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика
4,5 класс (Кл. рук. Белослудцева С.В.)							
1	Русский язык	90	90		80	30	-50
2	Математика	100	100		89	60	-29
3	Окружающий мир	100	-		100	-	-
4	Биология	-	100		-	50	-
5	История	-	100		-	80	-
5,6 класс (Кл. рук. Ворончихина О.В.)							
1	Русский язык	нет данных	82	-	нет данных	9	-
2	Математика	78	100	+22	11	36	+25
3	История	83	Не уч.	-	16	Не уч.	-
4	Биология	83	82	+1	25	18	-7
5	Обществознание	-	80	-	-	20	-
6,7 класс (Кл. рук. Миронова Л.А.)							
1	Русский язык	72	100	+28	0	0	
2	Математика	100	100		33	60	+27
3	История	100	100	-	43	13	-30
4	Биология	не уч.	не уч.	-	не уч.	не уч.	-
5	География	100	100	-	71	44	-27
6	Обществознание	Не уч.	Не уч.	-	Не уч.	Не уч.	-
7	Английский язык	-	88	-	-	25	-
7,8 класс (Кл. рук. Лекомцева Н.В.)							
1	Русский язык	100	100	-	22	33	+11
2	Математика	100	100	-	60	44	-16
3	История	100	Не уч.	-	40	Не уч.	-
4	Биология	100	Не уч.	-	89	Не уч.	-
5	География	100	Не уч.	-	30	Не уч.	-
6	Обществознание	89	100	+11	33	36	+3
7	Физика	90	Не уч.	-	40	Не уч.	-
8	Английский язык	90	Не уч.	-	40	Не уч.	-
9	Химия	-	100	-	-	64	-
8,9 класс (Кл. рук. Григорьева Л.Л.)							
1	Русский язык	80	-	-	60	-	-
2	Математика	100	-	-	29	-	-
3	Биология	100	-	-	43	-	-
4	География	не уч.	-	-	не уч.	-	-
5	Обществознание	100	-	-	29	-	-

Весной 2022 года проведены ВПР по всем предметам в 4,5 классах и по русскому языку и математике в 6-8 классах. По сравнению с 2021 годом успеваемость по русскому языку и математике в 5 классе осталась стабильной, качество знаний по русскому языку снизилось на 50%, по математике на 29%.

В 6 классе за 2021 год по русскому языку нет данных, т.к. были пройдены не все темы, в 2022 году успеваемость составила 82%, качество – 9%. По математике успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась до 100%, качество знаний повысилось на 25%. По биологии успеваемость повысилась на 1%, качество снизилось на 7 % по сравнению с 2021 годом.

В 7 классе по русскому языку успеваемость повысилась до 100%, качество знаний не изменилось. По математике успеваемость составила в 2022 году 100%, качество знаний повысилось на 27%. По истории и географии успеваемость составила 100%, по истории качество снизилось на 30%, по географии - на 27%.

В 8 классе успеваемость по математике и русскому языку составила 100%, качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 11%, по математике понизилась на 16%. По обществознанию успеваемость составила 100%, качество повысилось на 3 % и составило 36%.

В 9 классе успеваемость по русскому языку на ОГЭ составила 100% («Александровская СОШ»), в 2021 году на ВПР составила 80%. Качество знаний на ВПР составляла 60%, на ОГЭ 43% (снижение на 17%). По математике на ВПР успеваемость составила 100%, на ОГЭ в основной период 63% (снижение на 37%). Качество знаний на ОГЭ снизилось по сравнению ВПР 2021 года на 16%. 2 учащихся 8 класса на ВПР 2021 получили минимальный балл на «3» (8 баллов), на ОГЭ получили неудовлетворительный результат. После проведения ВПР в 2021 году учителями была проведена работа над ошибками, разбор заданий, которые вызвали затруднения. По математике наибольшее затруднение вызвали задания на достижение следующих планируемых результатов:

- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях (0%);

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания (0%);

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (0%);

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (0%);

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (0%).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык								
2021					2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Снизили оценки	Нет данных	57%	22%	20%	30%	36%	33%	11%
из них на 1 б.		57%	22%	20%	30%	36%	33%	11%
из них на 2 б.		0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили		43%	78%	40%	70%	64%	67%	89%
Повысили		0	0	40%				

В 2021 г. в 7,8 классах по русскому языку большинство учащихся подтвердили свои отметки. В 6 классе 57 % учащихся снизили свои отметки на 1 балл, по сравнению с отметками в журнале. В 2022 году большинство учащихся подтвердили свои результаты ВПР со школьными отметками.

Математика								
	2021				2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Снизил оценки	67%	33%	30%	71%	20%	9%	20%	11%
из них на 1 б.	67%	33%	30%	71%	20%	9%	20%	11%
из них на 2 б.	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили	33%	67%	40%	29%	60%	91%	80%	89%
Повысили	0	0	30%	0	20%	0	0	0

В 2021 году в 5,8 классах большинство учащихся снизили свои отметки на 1 балл. В 2022 году большинство учащихся подтвердили свои отметки.

Биология								
	2021				2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Снизил оценки	33%	-	9%	0	0	36%	-	-
из них на 1 б.	33%	-	9%	0	0	36%	-	-
из них на 2 б.	0	-	0	0	0	0	-	-
Подтвердили	59%	-	68%	56%	80%	64%	-	-
Повысили	8%	-	23%	44%	20%	0	-	-

По биологии большинство учащихся подтвердили свои отметки.

География								
	2021				2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Снизил оценки	-	29%	50%	-	-	-	-	-
из них на 1 б.	-	29%	40%	-	-	-	-	-
из них на 2 б.	-	0	10%	-	-	-	-	-
Подтвердили	-	14%	50%	-	-	-	-	-
Повысили	-	57%	0	-	-	-	-	-

В 2021 году 57% учащихся 6 класса повысили свои отметки по географии. В 7 классе 50% учащихся подтвердили свои результаты, 10 % учащихся (1 ученик) понизили свои результаты на 2 балла.

Обществознание						
	2021			2022		
	6 кл	7 кл	8 кл.	6 кл	7 кл	8 кл
Снизил оценки	-	44%	71%	70%	-	36%
из них на 1 б.	-	44%	57%	70%	-	36%
из них на 2 б.	-	0	14%	0	-	0
Подтвердили	-	56%	29%	20%	-	64%
Повысили	-	0	0	10%	-	0

В 2021 году по обществознанию в 7 классе 56% учащихся подтвердили свои отметки, в 8 классе 71% учащихся снизили свои отметки, из них 14% на 2 балла.

История								
2021					2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Снизили оценки	42%	14%	20%	-	20%	-	37%	-
из них на 1 б.	42%	14%	10%	-	20%	-	37%	-
из них на 2 б.	0	0	10%	-	0	-	0	-
Подтвердили	50%	86%	70%	-	70%	-	63%	-
Повысили	8%	0	10%	-	10%	-	0	-

В 2021 году в 5 классе половина учащихся подтвердила свои отметки, в 6 классе 86% учащихся подтвердили свои результаты, 10% учащихся снизили свои результаты на 2 балла. В 2022 году больше половины учащихся подтвердили свои результаты ВПР со школьными отметками.

Информация об итогах 2021-2022 учебного года

МБОУ "Александровская СОШ"

Клас сы	в них обуч- ся на <u>нача до</u> учебн ого года	в них обуч- ся на <u>конец</u> учебн ого года	перевед ены в след. класс, а также выпуще ны с аттеста том	в том числе (из гр.4) перевед ены условн о	оставл ены на повтор ный год 1- 8, 10 кл	оставл ены на повтор ный год (9 класс) или выпущ ены со справк ой (11 класс)	количес тво хороши стов	количес тво отличн иков	успеваем ость	качес тво знани й
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	5	4	4	0	0	0	0	0	100	
2	7	7	7	0	0	0	7	0	100	100
3	5	5	5	0	0	0	2	0	100	40
4	6	6	6	0	0	0	3	0	100	50
итог о 1-4	23	22	22	0	0	0	12	0	100	67
5	11	11	11	0	0	0	5	0	100	45
6	13	11	11	0	0	0	2	0	100	18
7	6	6	6	0	0	0	0	0	100	0
8	10	10	10	0	0	0	3	0	100	30
9	8	8	8	0	0	0	1	0	100	13
итог о 5-9	48	46	46	0	0	0	11	0	100	24
10	8	8	8	0	0	0	3	0	100	38
11	5	5	5	0	0	0	5	0	100	100
итог о 10- 11	13	13	13	0	0	0	8	0	100	62
всег о	84	81	81	0	0	0	31	0	100	40

Информация об итогах 2021-2022 учебного года

Пажманская ООШ

клас сы	в них обуч-ся на начало учебног о года	в них обуч-ся на конец учебно го года	перевед ены в след. класс, а также выпуш ены с аттеста том	в том числе (из гр.4) перевед ены условн о	оставлен ы на повторны й год 1-8, 10 кл	оставлены на повторны й год (9 класс) или выпущен ы со справкой (11 класс)	коли честв о хоро шист ов	коли честв о отли чник ов	успев аемос ть	качес тво знани й
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	0	0	0							
2	6	6	6	0	0	0	3	0	100	50
3	2	2	2	0	0	0	2	0	100	100
4	1	1	1	0	0	0	1	0	100	100
ито го 1-4	9	9	9	0	0	0	6	0	100	67
5	0	0	0							
6	0	0	0							
7	2	2	2	0	0	0	0	0	100	0
8	2	2	2	0	0	0	1	0	100	50
9	6	6	5				4	0	83	67
ито го 5-9	10	10	9	0	0	0	5	0	90	50
10										
11										
ито го 10- 11	0	0	0	0	0	0	0	0		
Все го	19	19	18	0	0	0	11	0	95	58

Сведения об уровне удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования.

«Удовлетворённость качеством образования в школе за 2022 год»

Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа учащихся школы (т.е. если в школе 100 детей, то надо опросить 30 человек из числа родителей (законных представителей)).

1. Наименование школы: МБОУ **«Александровская СОШ»**
2. Всего учащихся в школе 99, обработано анкет: количество 41, в % - 41
3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.).	0	0	1	2	4	10	9	22	27	66
2 В школе проводится индивидуальная работа с обучающимися.	0	0	1	2	6	15	20	49	14	34
3 В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.	0	0	0	0	3	7	18	44	20	49
4 В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).	0	0	0	0	2	5	10	24	29	71
5 Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)	0	0	0	0	2	5	25	61	14	34
6 Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны.	0	0	2	5	4	10	20	49	15	37
7 В школе работают компетентные педагоги.	0	0	1	2	3	7	22	54	15	37
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим	0	0	0	0	5	12	18	44	18	44

	обеспечением школы.										
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой.	0	0	0	0	0	0	24	59	17	41

4. Ответ на 10-й вопросы:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
		Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1 0	Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь.	39	95	2	5	

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшения качества образования для данной школы:

Дата: 13 декабря 2022 года.

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2022 году»

Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа обучающихся.

1. Наименование образовательного учреждения: МБОУ **«Александровская СОШ»**

2. Всего обучающихся 99, обработано анкет: количество 36, в % - 36

3. Ответы на 1-7-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования	0	0	1	3	5	14	13	36	17	47
2 Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию	0	0	0	0	1	3	16	44	19	53
3 Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования	0	0	0	0	4	11	14	39	18	50
4 Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию	0	0	1	3	1	3	22	61	12	33
5 Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны	0	0	0	0	1	3	21	58	14	39
6 Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию	0	0	1	3	5	14	20	56	10	28
7 Я удовлетворен (а) качеством	0	0	0	0	4	11	18	50	14	39

образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию										
------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Ответ на 8-9-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
		количество	в %	количество	в %	
8	Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию	35	97	1	3	
9	Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым	32	89	4	11	

5. Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования

Дата: 13 декабря 2022 года.

«Удовлетворенность качеством дошкольного образования в 2022 году»

Необходимо опросить родителей 30% воспитанников от общего числа воспитанников учреждения.

1. Наименование учреждения: МБОУ **«Александровская СОШ»**

2. Всего воспитанников 16, обработано анкет: количество 8, в % - 50

3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 По дошкольному образованию в учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.).	0	0	0	0	0	0	5	63	3	38
2 В учреждении проводится индивидуальная работа с дошкольниками.	0	0	0	0	0	0	5	63	3	38
3 В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников.	0	0	0	0	0	0	5	63	3	38
4 В детском саду созданы условия для организации питания дошкольников.	0	0	0	0	0	0	3	38	5	63
5 В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.) по дошкольному образованию.	0	0	0	0	0	0	7	88	1	13
6 В учреждении имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольникам.	0	0	1	13	3	38	2	25	2	25
7 Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.	0	0	0	0	0	0	5	63	3	38
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением учреждения по дошкольному образованию.	0	0	1	13	0	0	6	75	1	13

9	В целом, я удовлетворён(а) качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых данным учреждением.	0	0	0	0	0	0	6	75	2	25
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

4. Ответ на 10-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим.
		количество	в %	количество	в %	
10-й вопрос	Я бы рекомендовал(а) данное учреждение своим родственникам и знакомым.	8	100	0	0	

5. Ответы на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества услуг дошкольного образования в данном учреждении: создание зоны отдыха для обучающихся, создание медицинского кабинета, улучшение МТБ, обновление кабинетов

Дата: 13 декабря 2022 года.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Александровская СОШ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая – 4 Профильная - 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	99/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/30%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	72/73%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/74%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	16/70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	99/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Александрово - 8 кв.м. Пажман – 18 кв.м.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Александрово – 14 Пажман - 4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Александрово – 25 Пажман - 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Александрово - 1/14 Пажман – 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Александрово - 3,6 кв.м. Пажман - 7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Выводы

Перспективы и планы развития

В 2021 году велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. В течение учебного года школа создавала условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивала создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.