

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждено

Директор школы



В.А.Васильев

Приказ №188/1 от 10 ноября 2023 года

Персонализированная программа наставничества
«РУКА ОБ РУКУ»
на 2023-2025 учебный год
Форма наставничества «Учитель - ученик»

Составитель: Золотарева Надежда Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

с. Александрово, 2023 год

Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

К «группе риска» стоит отнести категории тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома.

Актуальность разработки программы наставничества

Данная персонализированная программа нацелена на обучающихся «группы риска».

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка.

Данная программа направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение наставляемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей.

Основание разработки программы

Персонализированная программа наставничества «учитель-ученик» разработана на базе МБОУ «Александровская СОШ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94«Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14 марта 2022 года №38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;
- Приказ МБОУ «Александровской СОШ» от 1 сентября 2022 года №126 «О внедрении целевой модели наставничества».

Цель и задачи программы наставничества

Цель: оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска. Эффективная реабилитация и социализация, профилактика девиантного поведения, осознанного отказа от собственных асоциальных проявлений посредством индивидуального положительного воспитательного воздействия значимой личности на несовершеннолетнего.

Задачи:

- Установление контакта с подростком;
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска,необходимым для

адаптации в обществе;

- Забота о быте подростка;
- Отслеживание социальных контактов;
- Формирование ближайшего окружения;
- Правовая поддержка;
- Помощь в организации досуга;
- Контроль над соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничение пребывания на улице, обязанность учиться, не нарушая устав школы);
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка;
- Помощь в конфликтных ситуациях в школе;
- Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося;
- Повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей обучающегося;
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха ребенка, находящегося в социально опасном положении;
- Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на учащихся. Учащиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Направления работы наставника:

1. Профориентационная работа с подростком группы риска.
2. Работа с семьей подростка группы риска.
3. Работа с педагогическим коллективом ОУ.
4. Работа со сверстниками, одноклассниками.

Методы работы наставника:

наблюдение – это сбор информации о подопечном;

курирование – способ сохранения и поддерживания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника;

коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций;

психолого-педагогическая поддержка – своевременное позитивное воздействие педагога (наставника), классного руководителя, воспитателей, родителей (взрослых) на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу, рэкету и оказание психологической помощи в решении этих проблем;

психологическая помощь – это особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения жизненно важной задачи, возникающей у подростка группы риска;

социально-психологическая профилактика – это предупреждение возможных негативных последствий поведения, нежелательных для обучения и развития подростков.

Срок реализации программы: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2025 года.

Содержание программы

Информация о наставнике и наставляемом

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Шамов Егор Алексеевич
Класс	5
НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Золотарева Надежда Николаевна
Должность наставника	учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория	Первая
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, Факультет	УдГУ Филологический
Год окончания	1994
Квалификация по диплому	Преподаватель
Педагогический стаж	31
Год последней аттестации	2020
Нагрузка	26 часов

План мероприятий

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы особого риска».	Ноябрь	Индивидуальный план работы составлен
1.2.	Психодиагностика актуального психологического состояния.	Ноябрь	Проведена психодиагностика
1.3.	Осуществление контроля за психо-эмоциональным состоянием обучающегося «группы риска»	В течение учебного года	Осуществлён контроль
1.4.	Осуществление контроля за поведением на занятиях обучающегося «группы риска» по отношению к учителям и сверстникам	В течение учебного года	Осуществлён контроль
1.5.	Вовлечение в культурно массовую работу, кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Вовлечен во внеурочную деятельность

Работа с обучающимся «группы риска».

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
2.1.	Разработка плана индивидуального сопровождения обучающегося	В течение учебного года	План разработан
2.2.	Исследование социального окружения обучающегося.	Ноябрь	Выявлен круг социального окружения
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Ноябрь, январь	Проведено анкетирование
2.4.	Психологический тренинг «Путь к успеху».	Декабрь	Проведён тренинг, с целью развития личностных компетенций.

Информационная работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
3.1.	Разработка рекомендаций родителям обучающегося.	В течение учебного года	Даны рекомендации
3.2.	Организация бесед	В течение учебного года	Беседы проведены

Организационно-массовая работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
4.1.	Привлечение обучающегося к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Принял участие
4.2.	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, республики	В течение учебного года	Принял участие
4.3.	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Принял участие

Работа с родителями и законными представителями обучающегося.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
5.1.	Проведение индивидуальных бесед:	В течение учебного года	Беседы проведены

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Повышение уровня самооценки наставляемого.
- 2.Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.
- 3.Повышение уровня позитивного отношения к учебе.
- 4.Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых.
- 5.Проявление самостоятельности, трудолюбия.