

Согласовано:
Начальник сектора по воспитательной
работе Управления образованием
Администрации ТО «Кезский
район»

Утверждаю:
директор
МБОУ «Александровская СОШ»
В.А.Васильев



Приказ № 61 от 30.03.2024

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Оранжевое настроение»
Срок реализации: 03.06.2024-27.06.2024

с.Александрово
2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение» |
| Автор – составитель программы | Начальник лагеря Золотарева Н.Н. |
| Юридический адрес организации | Индекс – 427562, Удмуртская Республика , Кезский район с. Александрово, улица Школьная, 28 телефон 8(34158)38134 E-mail:aleks-kez-school@yandex.ru |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен, Сроки реализации | Июнь 2024 г. - 1 смена 03.06.2024 – 27.06.2024 |
| Общее количество детей | 53 человека 3 отряда |
| Целевая группа | Дети и подростки МБОУ «Александровская СОШ»: - обучающиеся от 6,6 до 14,5 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. |
| Цель программы | Цель: создать условия для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Особые условия реализации программы | Мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Оранжевое настроение» проводятся общелагерные и по отрядам. |
| Задачи программы | 1) Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формировать культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Развить мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 5) Создать условия для воспитания гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. |
| Содержание, виды и формы воспитательной | 1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» 2. Модуль «Отрядная работа. КТД» 3. Модуль «Самоуправление» 4. Модуль «Дополнительное образование» 5. Модуль «Здоровый образ жизни» |

| | |
|---------------------|---|
| | 6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 7. Модуль «Профилактика и безопасность» 8. Модуль «Работа с водителями/воспитателями» 9. Модуль «Работа с родителями» 10. Модуль «Экскурсии и походы» 11. Модуль «Проориентация» 12. Модуль «Детское медиа-пространство» 13. Модуль «Цифровая среда воспитания» 14. Модуль «Социальное партнерство» |
| Ожидаемый результат | <p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <p>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>5) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <p>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</p> <p>3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</p> <p>4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</p> <p>5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</p> <p>6) Повысили уровень профессионализма.</p> <p>7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p> |
| Условия участия в программе | Заявления родителей |
| Условия размещения участников | В наличии: 3 игровых комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (спортивная и игровая площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка с асфальтовым покрытием). |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Удмуртской Республики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Александровская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Оранжевое настроение».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Оранжевое настроение» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для детей ОВЗ после обеда с 12:30 до 13:30 организуется работа с логопедом или психологом. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Оранжевое настроение» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение» реализуется на базе МБОУ «Александровская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 03 июня по 27 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 16,5 лет, проживающие в ТО «Большеольпский». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 17-18 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее

индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы лагеря «Оранжевое настроение»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через родительские чаты и группу Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
|---|--|--|
| Состояние физического здоровья детей | Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни. |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |

| | | |
|---|---|---|
| Практические умения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества. | Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень сплоченности и социальной адаптированности | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). |

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

| | |
|-----------------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда). |
| Текущая диагностика | «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Александровская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение».

- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Оранжевое настроение**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

| |
|--|
| 1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» |
| 2. Модуль «Отрядная работа. КТД» |
| 3. Модуль «Самоуправление» |
| 4. Модуль «Дополнительное образование» |
| 5. Модуль «Здоровый образ жизни» |
| 6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» |
| 9. Модуль «Работа с родителями» |
| 10. Модуль «Экскурсии и походы» |
| 13. Модуль «Цифровая среда воспитания» |
| 14. Модуль «Социальное партнерство» |

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Планеты «Оранжевое настроение», принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют

проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Городской думы и Большого совета.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Оранжевое настроение» является МБОУ «Александровская СОШ». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

| № п/п | Должность | Функциональные обязанности |
|--------------|--|--|
| 1. | Начальник лагеря и старший воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 3. | Педагог дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 4. | Медицинский работник | <ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере |

| | | |
|----|--|---|
| | | необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 5. | Административно-хозяйственный персонал | <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Определены комнаты «Изолятор для несовершеннолетних», «Комната для сушки верхней одежды и обуви».
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался

планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
 зелёный - "лидер-вдохновитель",
 жёлтый - "активный участник",
 синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| Территория | Применение | Ответственные |
|--|---|--|
| Кабинеты истории, ОБЖ и русского языка | Творческие мастерские | Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом | Воспитатели, технический персонал |
| Открытая спортивная площадка - футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актальный зал | Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам | Воспитатели, технический персонал |
| Столовая | Обед | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка | Начальник лагеря, технический персонал |
| Комната для сушки верхней одежды и обуви | По необходимости | Начальник лагеря, технический персонал |
| Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения | По необходимости | Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель |
| Инвентарь | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы) | Начальник лагеря, Воспитатели |
| Техническое оборудование | Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр. | Начальник лагеря, Воспитатели |
| Оборудование | Стол, стулья | Начальник лагеря, Воспитатели |
| Наградная продукция | Дипломы, сертификаты, призовой фонд. | Начальник лагеря |
| Печатная продукция | Листовки, буклеты, памятки, брошюры. | Начальник лагеря |

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ «Александровская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по профилактике Covid-19.
13. Приказы Управления образования.
14. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки лагеря.
19. Планы работы воспитателей и отрядов.
20. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое настроение» июнь 2024 год.

| № п/п | Дата | Основные мероприятия | Модули |
|----------|------|----------------------|--------|
|----------|------|----------------------|--------|

| | | | |
|---|------------|---|---|
| 1 | 03.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ Торжественная линейка открытия смены Утренняя зарядка</p> <p>День Защиты Детей. Интеллектуально-познавательное мероприятие «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p> <p>Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей</p> <p>Разработка отрядных уголков, правил, эмблемы, отрядной песни, девиза</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа психолога с детьми ОВЗ</p> <p>Размещение на территории символов Российской Федерации и Удмуртской Республики</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.2</p> <p>2.2</p> |
| 2 | 04.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>День «Орлят России»</p> <p>Тренинги на сплочение и командообразование</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>Кружок «Моделист»</p> <p>Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее Выступление инспектора ПНД.</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>2.4</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p> |
| 3 | 05.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>День экологии</p> <p>Мастер-класс «Из отходов – в доходы»</p> <p>Проведение практикума «Я выхожу в лес»</p> <p>Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»</p> <p>Конкурс отрядных уголков</p> <p>Кружок «Первые шаги туриста»</p> <p>Мастер-класс «Наука на природе»</p> <p>Конкурс плакатов «Берегите природу»</p> | <p>2.1</p> <p>2.6</p> <p>2.6</p> <p>2.6</p> <p>2.4</p> <p>2.6</p> |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| | | <p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | 2.5 |
| 4 | 06.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>День Русского языка</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С.Пушкина</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</p> <p>Кружок «Дети земли»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа психолога с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>2.4</p> <p>2.2</p> |
| 5 | 07.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Выставка рисунков «Робот Будущего»</p> <p>Работа в точке роста «Роботы»</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена тела»</p> <p>Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>Кружок «Бумагия»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>2.7</p> <p>2.4</p> <p>2.2</p> |
| 6 | 08.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Мастер-класс «Наука на природе»</p> <p>Конкурс плакатов «Берегите природу»</p> <p>Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Мастер класс от Лопшо Педуня</p> <p>Работа психолога с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>2.7</p> <p>2.14</p> <p>2.2</p> |
| 7 | 10.06.2023 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> | 2.1 |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| | | <p>Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»</p> <p>Проведение военно тактической игры «Зарница»</p> <p>Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России</p> <p>Кружок «Бумагия»</p> <p>Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>Спортивное состязание «Школа выживания»</p> <p>Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.7</p> <p>2.1</p> <p>2.7</p> <p>2.2</p> |
| 8 | 11.06.2024 | <p>Торжественная линейка День России</p> <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Выезд к роднику «Аксак но Тынгыли»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Кружок «Моделист»</p> <p>Работа психолога с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.10</p> <p>2.1</p> <p>2.4</p> |
| 9 | 13.06.2024 | <p>Торжественная линейка День России</p> <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Квест игра «Моя Россия»</p> <p>Конкурс стихов и песен о России</p> <p>Флешмоб «Россия»</p> <p>Презентация «Автомат Калашникова» рассказ о механическом заводе</p> <p>Кружок «Первые шаги туриста»</p> <p>Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.4</p> <p>2.7</p> |
| 10 | 14.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Работа в точке Роста</p> <p>Игра «Умники и умницы»</p> <p>Подготовка номеров ко дню Нептуна</p> <p>Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| | | Кружок «Моделист» Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.4 |
| 11 | 15.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Утренняя зарядка День первых Мероприятие «День Нептуна» Научно - практическая игра «Вода и ее свойства» Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Подвижные игры на свежем воздухе Кружок «Дети земли» Работа логопеда с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.1 2.1 2.5 2.1 2.4 |
| 12 | 17.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Конкурс фотографий «Кадр» Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна». Экскурсия на Байгурезь Подвижные игры на свежем воздухе Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.1 2.5 2.10 |
| 13 | 18.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Экскурсия в школьный музей Подвижные игры на свежем воздухе Кружок «Бумагия» Работа логопеда с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.1 2.5 2.10 2.4 |
| 14 | 19.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Веселые старты «А у нас спортивный час» Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби Кружок «Первые шаги туриста» Подвижные игры на свежем воздухе Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.1 2.1 2.10 2.1 |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 15 | 20.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс «Самый нелепый костюм»</p> <p>Акция «Поделись улыбкой своей»</p> <p>Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»</p> <p>Мастер класс «Монтаж видео»</p> <p>Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.13</p> <p>2.5</p> |
| 16 | 21.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Мастер-класс «Летая между облаками»</p> <p>Программа «Мисс и мистер лагеря»</p> <p>Минутка здоровья «Безопасное лето»</p> <p>Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»</p> <p>Кружок «Моделист»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа психолога с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>2.7</p> <p>2.4</p> |
| 17 | 22.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»</p> <p>Возложение цветов к памятнику героям Советского Союза</p> <p>Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям</p> <p>Кружок «Бумагия»</p> <p>Акция «Помним»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Работа логопеда с детьми ОВЗ</p> <p>Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.4</p> <p>2.4</p> |
| 18 | 24.06.2024 | <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружок «Дети земли»</p> <p>Выездная экскурсия в Большеолыпскую сельскую библиотеку</p> | <p>2.1</p> <p>2.4</p> <p>2.10</p> |

| | | | |
|----|------------|--|-------------------------------|
| | | Подвижные игры на свежем воздухе Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | |
| 19 | 25.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Мастер класс «Монтаж видео» Подвижные игры на свежем воздухе Кружок «Дети земли» Работа логопеда с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.13 2.1 2.4 |
| 20 | 26.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Кружок «Первые шаги туриста» Подвижные игры на свежем воздухе Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных | 2.1 2.4 2.1 2.1 |
| 21 | 27.06.2024 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе Работа психолога с детьми ОВЗ Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных Торжественная линейка закрытия смены | 2.1 2.1 2.1 2.1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Оранжевое настроение»

| | |
|--|---------------|
| Утренняя линейка, зарядка | 8.30 – 9:00 |
| Завтрак | 9.00 – 10.00 |
| Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 11.00 |
| Спортивно – оздоровительные мероприятия | 11.00 - 12.00 |
| Обед | 12.00 - 13.00 |
| Игры на свежем воздухе | 13.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Гимн лагеря «Оранжевое настроение»

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.
Припев:
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

Девиз лагеря:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

Памятка для родителей
Лагерь работает с 3 июня по 27 июня 2024 г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходиться вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщенные и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и

любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Оранжевое настроение»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

5. Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

| | |
|---|-------|
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |

| | |
|---|-------|
| | |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни | 01234 |

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

