


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрены и приняты
На педагогическом совете школы
Протокол № 11 от 30.08.2023г.
Утверждены
Директор школы:  Васильев В.А.
Приказ № 123 от 30.08.2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Мой край -Удмуртия»
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Миронова Л.А.
Педагог-организатор
первой кв. категории
Волоскова Н.П.
учитель начальных классов
первой кв. категории
Иванова А.В.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы. Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель курса: привить учащимся любовь к прошлому страны, края, района, своей семьи.

Задачи:

1. Изучение исторического, социально-экономического и культурного прошлого нашего края;
2. Формирование гражданской позиции учащихся; понимания взаимосвязи и взаимозависимости судеб народов, проживающих в Удмуртии;
3. Воспитание любви и бережного отношения к истории и культуре родной земли.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках занятий «Мой край - Удмуртия» можно успешно решать важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального развития и др.

Специальное значение этого занятия состоит- в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение опыта и впечатлений;

- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково-исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

По окончании каждого курса ребята выполняют разноуровневые творческие, практические задания и выполняют поисково-исследовательскую работу..

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно, основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;

- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма; -умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

В результате изучения включенных в программу тем у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата; основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе.

Специфика курса внеурочной деятельности «Краеведение. Мой край-Удмуртия» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих республику народов, их взаимодействия между собой.

Планируемые результаты

Результатами реализации курса «Мой край-Удмуртия» у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по курсу «Мой край-Удмуртия»**, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по курсу «Краеведение»;
- **-формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, Удмуртии, о многообразии этнических традиций удмуртов; первоначального опыта освоения традиционных ценностей удмуртов; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, ;ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих

в Удмуртии;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе,**

т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений**

об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

Содержание курса

Курс «Мой край-Удмуртия» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение «Краеведения» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Содержание программы «Мой край-Удмуртия» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция программы заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация *развивающей функции* обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

В программе представлены следующие **содержательные линии:**

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Удмуртии.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения удмуртских имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моей деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты удмуртского народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртского народа. Традиционные обряды удмуртов.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у удмуртов.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства удмуртов.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История района (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки удмуртов о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Я исследователь

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Тематическое планирование

Природа Удмуртии -

Растительный мир республики. Животный мир республики.

Рассказывают об особенностях растительного и животного мира своей республики, о влиянии на хозяйственную деятельность человека; распознают некоторые лекарственные растения; различают ядовитые грибы, ягоды, травы, опасных животных; знают и применяют разнообразные способы ориентирования на местности; ведут наблюдения в природе, фиксируют их в тетради; понимают значимость охраны природы и соблюдают правила бережного отношения к ней; имеют представление о заповедниках Удмуртии; распознают растения, занесённые в Красную книгу.

Исторические события и мой край

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Рассказывают о знаменитых людях Удмуртии; имеют представление о творчестве известных писателей, поэтов Удмуртии; понимают термины «туризм», «турист»; показывают на карте несколько достопримечательностей Удмуртии и умеют о них рассказать.

Культура и традиции народов -

Уникальность каждого народа и его культуры. Называют ряд народов, населяющих Удмуртии; имеют представление об особенностях культуры некоторых народов; различают некоторые национальные традиционные блюда; составляют меню обыденного обеда и народного праздничного угощения; имеют представление о ремёслах; знают некоторых мастеров декоративно-прикладного искусства и умеют рассказывать об их работах; изготавливают эскизы и модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов. Понимают важность учёбы, роль образования для каждого человека.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Добрососедство как ценность. Понимают необходимость добрых взаимоотношений со своими соседями; приводят примеры из литературы, фольклора разных народов, воспевающих добрососедство; имеют представление об общечеловеческих ценностях и умеют называть некоторые из них; понимают и цитируют народные поговорки, пословицы о дружбе, добре, трудолюбии, об уважении к старшим. Традиции соседской взаимопомощи.

«Почему языки такие разные?»

Лексика гостеприимства. Имеют представление об одежде и подарках, соответствующих празднику; применяют основные правила выбора и оформления подарка, дарения, принятия и благодарности за внимание; Понимают значимость народных песен; знают содержание некоторых народных песен своего народа и других. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире.

Межэтническое общение -

Представь себя другим. Учатся преодолевать отчуждение в классе, способны действовать по согласию; используют полученные навыки в реальной жизни; исполняют народные песенные миниатюры на празднике.

Я исследователь

Проект «История моей семьи». Собирают сведения из разных источников по определённой теме; анализируют, структурируют собранный материал; оформляют грамотно и эстетично свою работу. Презентация проектов

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

Для учащихся 1-2 – классов беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, экскурсии в краеведческий музей;

Для учащихся 3-4 – классов беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, экскурсии в краеведческий музей; создание проектов, защита.

Направление: духовно- нравственное

Возрастная группа: программа рассчитана для детей в возрасте 7-12 лет.

Программа рассчитана:

1 класс -1 раза в неделю (в год 33 часов),

2 класс -1 раз в неделю (в год 34 часов),

3 класс -1 раз в неделю (в год 34 часов),

4 класс -1 раз в неделю (в год 34 часов).

Курс составляет 135 часов.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Планируемые образовательные результаты	Вид деятельности
		Всего	теория	Практика		
1.	Удмуртия на карте России	3	2	1	Формирование представления об Удмуртии как части России. Знакомство с особенностями географического месторасположения столицы Удмуртии	Беседа, проект, познавательная игра
2.	В семье единой (национальный костюм, традиции, кухня)	4	2	2	Формирование общего представления о народах России и республики, некоторых отличительных чертах того или иного народа. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.	Беседа, ролевая игра, проект
3.	Моя деревня. Моя улица.	3	2	1		
4.	Города республики	4	2	2	Понимание и воспроизведение некоторых фактов из истории возникновения Ижевска и др. городов. Составление небольшого рассказа по теме. Формирование	Беседа, творческое задание, игра

					понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.	
5.	Наша природа.	4	2	2	Осознание разнообразия растительного мира.	Беседа, экскурсия
6.	Знакомые и незнакомые животные	6	4	2	Называние царств живой природы. Составление небольшого рассказа по теме. Называние и узнавание животных, с которыми можно встретиться в лесу. Составление небольшого рассказа по теме.	Беседа, творческое задание
7.	Культурные растения	4	2	2	Осознание разнообразия растительного мира.	
8.	Охрана природы и красная книга	3	2	1	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы	Беседа, практическое занятие Беседа, проект
9.	Обобщение. Защита творческих проектов.	2	-	2	Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа.	Защита проектов
Итого:		33	18	15		

Календарно-тематическое планирование

2 класс.

п/п№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Вид деятельности
Удмуртия на карте России (6 ч)			
1	Удмуртия на карте России	Формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоемы. Климат.	Работа по карте
2,3	В мире живого и зелёного	Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Удмуртии.	Игровой, тренинг
4	Водоёмы. «Зелёные острова» города .	Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии	Мультимедийное оборудование, тренинг
5,6	Природа и человек.		Игровой, тренинг
История имён и названий. (6 ч)			
7,8	История происхождения названия моей деревни, улицы	Находить на карте и называть культурные и исторические памятники своей местности. Рассказывать об истории своего села, деревни.	Работа по карте. Мультимедийное оборудование
9,10	Происхождение моего имени	Выделять особенности природы своего края. (своего села, деревни).	Творческая работа. Древо.
10,11	Мои корни.	Анализ и материал о своём имени и происхождение своей семьи	
Культура и традиции народов (8ч)			
12	«Национальные цвета» Удмуртии	Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты удмуртского народа.	Мультимедийное оборудование
13,14	Народные праздники	Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртского народа. Традиционные обряды удмуртов.	Игровой инвентарь, описание блюда, изделия из природного материала
15,16	Традиционная кухня народов	Особенности (виды и состав	

17	Тайны бабушкиного сундука	кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у удмуртов.	
18, 19	Декоративно-прикладное искусство	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства удмуртов.	
Почему языки такие разные (5ч)			
20,21	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История района (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки удмуртов о родной земле. Песни моего народа	Аудиторное занятие. Беседа.
22-24	Учимся общаться на разных языках.		
Межэтнические отношения (5ч)			
25	Разные народы – разное поведение	Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение	Игры, инсценировки. Описание народной игры, участие в ней
26	Культура межэтнического общения		
27-29	Народные игры и общение		
Общечеловечные, традиционные и семейные ценности(3ч)			
30	Семейные традиции	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции.	Семейные фотографии

31,32	Ценности учебного сообщества	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.	
33 34	Я исследователь Интеллектуальный марафон	Радость от совместного труда и его результатов. Обобщение знаний, полученных за год	Коллаж Подведение итогов изученного за год.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

п/п№	Тема	Планируемые образовательные результаты	Вид деятельности
Природа Удмуртии (5 ч)			
1	Растительный и животный мир республики	Формируется представление об Удмуртии как части России.	Работа по карте
2	Заповедники Удмуртии	Различать герб и флаг Удмуртии, города Ижевска (своего района). Называть, что обозначают символы на флаге и гербе города Ижевска (своего района).	Игровой, тренинг
3	Охрана естественных ресурсов	Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения	Мультимедийное оборудование, тренинг
4,	Экскурсия в лес	родного населённого пункта и	Игровой, тренинг

5	Игры	<p>столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Удмуртии.</p> <p>Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение.</p> <p>Охрана естественных ресурсов.</p> <p>Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии</p>	
Исторические события и мой край. (6 ч)			
6	События, прославившие Удмуртию в России, в мире	<p>Рассказывать о знаменитых людях Удмуртии.</p> <p>Показывать на карте несколько достопримечательностей Удмуртии и рассказывать о них.</p>	Мультимедийное оборудование
7, 8	Знаменитые люди Удмуртии	<p>Находить на карте и называть культурные и исторические памятники своей местности.</p>	
9,10	Детские писатели и поэты Удмуртии	<p>Рассказывать об исторических деятелях: А.С.Москвине, А.Ф. Дерябине, С.Е. Дудине и др.</p> <p>Рассказывать об истории возникновения города Ижевска (своего села, деревни).</p> <p>Выделять особенности природы своего края.</p>	
11	Достопримечательности нашего края.	<p>Рассказывать о сезонных изменениях города Ижевска (и своего населённого пункта).</p> <p>Понимать термины «туризм», «турист».</p>	
Культура и традиции народов (8 ч)			

12	«Национальные цвета» Удмуртии	<p>Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты удмуртского народа.</p> <p>Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртского народа. Традиционные обряды удмуртов.</p> <p>Особенности (виды и состав</p>	<p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Игровой инвентарь, описание блюда, изделия из природного материала</p>
13,14	Народные праздники		
15,16	Традиционная кухня народов		

17	Тайны бабушкиного сундука	кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у удмуртов.	
18, 19	Декоративно-прикладное искусство	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства удмуртов.	
Почему языки такие разные (5ч)			
20,21	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История района (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки удмуртов о родной земле. Песни моего народа	Аудиторное занятие. Беседа. Мини сборник пословиц и поговорок
22-24	Учимся общаться на разных языках.		
Межэтнические отношения (5 ч)			
25	Разные народы – разное поведение	Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение	Игры, инсценировки. Описание народной игры, участие в ней Мини сборник пословиц и поговорок
26	Культура межэтнического общения		
27-29	Народные игры и общение		
Общечеловечные, традиционные и семейные ценности(3ч)			
30	Семейные традиции	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции.	Семейные фотографии

31,32	Ценности учебного сообщества	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.	
33	Я исследователь (2)	Радость от совместного труда и его результатов.	Проект
34	Интеллектуальный марафон	Обобщение знаний, полученных за год	Подведение итогов изученного за год.

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Название темы	Количество часов			Планируемые образовательные результаты	Вид деятельности
		Всего	теория	Практика		
	Природа Удмуртии	5	3	2		
1.	Растительный мир республики	1			Рассказывают об особенностях растительного и животного мира своей республики; имеют представление о природных ресурсах своего региона и их влиянии на хозяйственную деятельность человека; распознают некоторые лекарственные растения; знают и соблюдают	Беседа, проект, познавательная игра
2.	Животный мир республики	1				
3.	Заповедники Удмуртии	1				
4.	Охрана естественных ресурсов	1				
5.	Путешествие в парк, лес	1				

					<p>правила поведения в природной зоне; различают ядовитые грибы, ягоды, травы, опасных животных; знают и применяют разнообразные способы ориентирования на местности; ведут наблюдения в природе, фиксируют их в тетради; определяют с помощью опытов особенности воды, воздуха, почвы своей местности; понимают значимость охраны природы и соблюдают правила бережного отношения к ней; имеют представление о заповедниках Удмуртии; распознают растения, занесённые в Красную книгу.</p>	
6-7.	<p>Исторические события и мой край</p> <p>События, прославившие Удмуртию в России, в мире.</p>	7 2	4	3	<p>Знают события исторической значимости, умеют рассказывать о них; рассказывают о знаменитых людях Удмуртии; имеют представление о творчестве известных</p>	Беседа, проект
8.	<p>Знаменитые люди Удмуртии</p>	1 1				

9.	Детские писатели и поэты Удмуртии.	3			писателей, поэтов Удмуртии; понимают термины «туризм», «турист»; показывают на карте несколько достопримечательностей Удмуртии и умеют о них рассказать.	
10-12.	Достопримечательности нашего края					
	Культура и традиции народов	7	5	2	Называют ряд народов, населяющих Удмуртии; имеют представление об особенностях культуры некоторых народов; различают некоторые национальные традиционные блюда; составляют меню обычного обеда и народного праздничного угощения; имеют представление о ремёслах; знают некоторых мастеров декоративно-прикладного искусства и умеют рассказывать об их работах; изготавливают эскизы и модели игрушек, посуды по мотивам народных	Беседа, игра, творческое задание
13-14.	Уникальность каждого народа и его культуры	2				
15-16.	Традиционная кухня народов.	2				
17-18.	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчеств.	2				
19.	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1				

					<p>промыслов; дают эстетическую оценку произведениям культуры; владеют навыками музейной культуры; имеют представление о том, где и как раньше обучались дети разных народов; понимают важность учёбы, роль образования для каждого человека.</p>	
20	<p>Общечеловеческие ,традиционные и семейные ценности</p> <p>Добрососедство как ценность</p>	4	2	2	<p>Понимают необходимость добрых взаимоотношений со своими соседями; приводят примеры из литературы, фольклора разных народов, воспевающих добрососедство; имеют представление об общечеловеческих ценностях и умеют называть некоторые из них; понимают и цитируют народные поговорки, пословицы о дружбе, добре, трудолюбии, об уважении к старшим; выражают своё отношение к вышеуказанным ценностям;</p>	<p>Беседа, творческое задание, игра</p>
21-22.	<p>Литература и фольклор о духовных ценностях</p>					
23.	<p>Традиции соседской взаимопомощи</p>					

					приводят примеры соседской взаимопомощи.	Защита проектов
24.	Почему языки такие разные? Лексика гостеприимства	4	2	2	Имеют представление об одежде и подарках, соответствующих празднику; применяют основные правила выбора и оформления подарка, дарения, принятия и благодарности за внимание; могут цитировать отрывки из литературы и фольклора о Родине и мире; понимают значимость народных песен; знают содержание некоторых народных песен своего народа и других.	
25-26.	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире					
27.	Песни моего народа					
28-29	Межэтническое общение Представь себя другим	3	2	1	Учатся преодолевать отчуждение в классе, способны действовать по согласию; умеют проигрывать и анализировать ситуацию дружбы, примирения, объединения при совместной деятельности; используют полученные навыки в	Беседа, игра, праздник
30	Праздник «Дружба народов»					

					реальной жизни; исполняют народные песенные миниатюры на празднике.	
30-34	Я- исследователь Проект «История моей семьи»	4	1	3	Собирают сведения из разных источников по определённой теме; анализируют, структурируют собранный материал; оформляют грамотно и эстетично свою работу; умеют презентовать свою исследовательскую работу.	Презентация проектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя

1. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2015
2. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия» 2006 год.
3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2015 год.
4. М.Г. Иванова «История Удмуртии», г. .Ижевск, «Удмуртия», 2015г.
5. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край», г.Ижевск, «Удмуртия», 2015г

Список литературы для учащихся

1. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2015
2. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия» 2006 год.
3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2015 год.
4. М.Г. Иванова «История Удмуртии», г. .Ижевск, «Удмуртия», 2015г.
5. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край», г.Ижевск, «Удмуртия»