Рассмотрена и принята на Педагогическом совете Протокол № 9 от 30.08.2024

Утверждена Директор школы: В А.Васильев Приказ № 115 от 20:08:2024

> МБОУ «Александровская СОШ»

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики на 2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ «Александровская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативноправовой документацией:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», ОТ 13.05.2013 года;

-Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Александровская СОШ» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В ОУ функционирует одна смешанная разновозрастная общеобразовательная группа.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - ✓ комплексно тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- -для детей от 1,6 до3 лет не более 10 минут,
- -для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- -для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,

- -для детей от 5до 6 лет не более 25 минут,
- -для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Количество учебных занятий в неделю для детей составляет:

- -для детей второго, третьего года жизни- 9 занятий;
- -для детей четвертого года жизни -10 занятий;
- -для детей пятого года жизни 11 занятий;
- -для детей шестого года жизни-13 занятий;
- для детей седьмого года жизни 14 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- -в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно,
- -в старшей и подготовительной группах не превышает 60-70 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Формы организации занятий - индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование согласовано с родителями по потребности. Дополнительные занятия проводятся в соответствии с Сан ПиН.

•

Учебный план образовательной деятельности

в дошкольной группе МБОУ «Александровская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Образователь	Виды	Количество часов на изучение дисциплин по подгруппам в					
ные области	образовательной						
	деятельности	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготови	
		младшая	младшая	подгруппа	подгруппа	тельная	
		подгруппа	подгруппа	(4-5 лет)	(5-6 лет)		
		(1,6-3 г)	(3-4 г)	(1011)	(6 0 1101)	подгруппа	
		(1,0 0 1)	(6 . 1)			(6-7 лет)	
			Неделя/год				
1. Познаватель	Ознакомление с						
ное развитие.	окружающим						
	миром:						
	предметным	1/36	1/36				
	окружением,						
	социальным			1/36	1/36	1/36	
	миром,						
	,						
	миром природы.			1/36	1/36	1/36	
	Формирование	_	1/36	1/36	1/36	2/72	
	элементарных						
	математических						
	представлений						
2. Речевое	Развитие речи.	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36	
развитие.	Подготовка к						
1	обучению					1/36	
	грамоте						
3. Физическое	Физическая	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
развитие.	культура в						
pwssiii	помещении						
	Физическая	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	
	культура на	1,50	1,50	1,50	1,20	1,50	
	воздухе						
4. Художествен	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
но-	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	
эстетическое	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
развитие.	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	Всего в неделю	9	10	11	13	14	
	Длительность	Не более	Не более	Не более	Не более	Не более	
	условного	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
	учебного часа	•	Ĭ	•	Ĭ	Jo Milliy I	
5. Социально-	Программный материал интегрируется со всеми образовательными областями и						
коммуникатив	включается в совместную деятельность педагогов с детьми в форме сюжетно-						
ное развитие	ролевых, дидактич	неских, подви	жных игр, чте	нии художест	венной литера	туры;	
	самостоятельную,	самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми.					

Ежедневно проводятся:

No	Режимные моменты	Частота проведения
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Физкультминутки	Ежедневно
3	Чтение художественной литературы	Ежедневно
4	Конструирование	Ежедневно
5	Подвижные игры	Ежедневно
6	Самостоятельная деятельность	Ежедневно
7	Дежурство	Ежедневно